

Põlva Vallavalitsuse 02.12.2020. a
korralduse nr 2-3/600 " Põlva Lasteaia Lepatriinu
sisehindamise aruande kooskõlastamine"
Lisa



Põlva Lasteaed Lepatriinu

SISEHINDAMISE ARUANNE
2016-2019

Põlvas, 2020

Sisukord

1. Üldandmed õppeasutuse kohta.....	3
2. Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära.....	3
3. Õppeasutuse arengukava eesmärgid	5
4. Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus	7
5. Sisehindamise aruande analüüsiv osa	8
5.1. Eestvedamine ja juhtimine	8
5.2. Personalijuhtimine	9
5.3. Koostöö huvigruppidega	13
5.4. Ressursside juhtimine	17
5.5. Õppe- ja kasvatusprotsess	20

1. Üldandmed õppeasutuse kohta

1.1 PÕLVA LASTEAED LEPATRIINU	
1.1. Juht	KÄTLIN KALJAS
1.2. Õppeasutuse kontaktandmed	
aadress	Piiri 7, PÕLVA 63308
telefon	799 5939 / 5332 8238
e-post	lepatriinu@polva.ee
kodulehekülg	www.lepatriinu.ee
1.3. Pidaja, tema aadress	Põlva Vallavalitsus, Kesk 15, PÕLVA 63308
1.4. Laste/õpilaste arv	121
1.5. Personali arv	35
1.6. Pedagoogilise personali arv	21
1.7. Sisehindamise periood	01.09.2016–31.08.2019

2. Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära

Lasteaed Lepatriinu asutati Põlvas 25.03.1952. Tänapäevane hoone on valminud 10. veebruaril 1970. aastal 280-kohalisena. Rekonstrueeriti aastatel 2005–2006 – loodi lastele ja personalile hea kasvu- ja töökeskkond. 2012. a sai maja uue katuse, paranes soojapidavus. Nüüd vajab maja välisfassaad renoveerimist ja kelder remonti.

Lasteaeda ümbritsevad elamud, Põlva Kool, Põlva Gümnaasium ja Mesikäpa Hall. Läheduses asub linna staadion, Intsikurmu metsapark. Tööstusettevõtteid läheduses ei ole. Lasteaeda ümbritsevate tänavate liiklus on tihe: Piiri tänaval on 3 ülekäigukohta, peavärava ees parkimisplats, alumises parklas liikluslennak lastele (2010).

2015. a 1.septembrist on igal rühmal oma mänguruum, magamistuba. Majas on suur saal (liikumistunnid, kontserdid, mängupeod), muusikatuba, metoodiline kabinet A-majas, arvutiga tegelustuba B majas. Vabanenud rühmaruumis (5b) on pesuladu, koolitusklass, endises laoruumis eripedagoogile sisustatud kabinet.

Laste toitlustamine toimub oma majas, sest olemas on kaasaegse sisustuse ja ventilatsiooniga ettevalmistus- ja kuumkööök, kuivainete laoruum.

Majandustööde korraldamine kuulub Põlva valla haldusteenistuse valdkonda.

Lasteaias töötas 2016. aastal 9 rühma, nendest 2 sõimerühma, 01.09.2017 avasime sobitusrühma. 01.02.2019 asus tööle eripedagoog. Laste arvu vähenemine tõi koondamised – alates septembrist 2017. jäi 9 rühmast tööle 8, neist üks sobitusrühm. 31.08.2019 aastast jätkab lasteaias tööd 7 rühma, neist 2 sõimerühma, 1 sobitusrühm.

Sisehindamise perioodil oli majas 35 ametikohta – 21 pedagoogilist, 14 abipersonali. Rühmade toomis süsteem 2 + 1, 2. sõimes alustasime süsteemiga 1 + 2.

Lasteaia eripärana toome välja:

- 2001. a kuulume Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku:
 - rõhk laste liikumisel-tervisel – ujumise algõpetus 4–5-aastastele lastele alates 1 kord nädalas, lampjalgsuse ja rühviga tervisevõimlemine profülaktikana 2 korda nädalas;
 - traditsioonilised väljasõidud Taevaskotta õuesõppeks sügisel ja kevadel;
 - muuseumitunnid Põlva Talurahvamuuseumis Karilatsis, lasteaias nn "teema kohvris";
 - tervisedenduse teemapäevad/menüü, ülemajalised sündmused;
 - osalemine Euroopa Liidu koolipiima ning -puuvilja ja -köögivilja programmis.
- 2012. a ühinesime Eesti Lastekaitse Liidu projektiga "Kiusamisest vaba lasteaid", oleme Põlvamaa pilootlasteaid, projektiga liitusid kõik rühmad;
- kanname tiitlit "Hea lasteaid Rajaleidja 2014";
- töötame J. Käisi koduloolise üldpõhimõtete alusel: kergemalt raskemale, lähemalt kaugemale;
- rahvakalendri tähtpäevad, jõulukuu traditsioonid;

- rakendame lisaks üldõpetusele erinevaid metoodikaid – avastustee, õuesõpe, väärtuskasvatus, projektõpe;
- huvitegevus – male ja peotants 1 kord nädalas;
- kõik õpetajad vastavad kvalifikatsiooninõuetele, majas töötab logopeed, eripedagoog, tervishoiutöötaja;
- suur turvaline arendavate mänguvahenditega õueala, A- ja B-maja õueala vastavalt laste eale- lapse kohta ~42 m²;
- lasteaia nimest tulenev sümboolika hoone sise- ja väliskujunduses, oma maskott.

Märksündmused ja traditsioonid:

- maakonna alushariduse konverentsid 1997. aastast iga viie aasta järel tähistamaks lasteaia asutamise aastapäeva – 25.03.2017. a Põlvamaa VI alushariduse konverents "Olen sõber oma keha, vaimu ja hingega";
- 15. mai rahvusvahelise perepäeva tähistamine kogukonnaga 2009. aastast – 2019. a mais 11. perepäev "Liikuma-lustima Lepatriinu Liisuga".

Tunnustused:

- Eesti Maanteeamet – nominent "Eeskuju liiklusohutuses 2016";
- Eesti Maanteeamet – nominent "Aasta koostööpartner 2017";
- SA Tartu Ülikooli Kliinikumi Lastefond – tänukiri "2018 Üleannetus" heategevuskampania läbiviimine;
- Tallinna Ülikool, pedagoogika arhiivimuuseum – tänukiri panuse eest koolieelse kasvatuse ajaloo talletamisel ja jäädvustamisel 2018.

3. Õppeasutuse arengukava eesmärgid

Õppeasutuse kontseptsioon

Missioon

Tänapäevane, turvaline, traditsioone austav Põlva Lasteaed Lepatriinu on lapse arengu individuaalsust arvestav tervislikke eluviise propageeriv koostöövalmis koolieelne õppeasutus.

Põhiväärtused – lähtuvad sõnast ARMASTUS

Avatus – uuele, koostööle

Rahulolu – suhted asutuses, igapäevane töö

Mängulisus – õppetöö läbi mängu

Ausus – aus iseenda ja teiste suhtes

Sõbralikkus – märkamine, aitamine, hoolimine

Tunnustus – saavutuste märkamine, eduelamuse andmine

Unikaalsus – omanäoline

Sallivus – erinevustega arvestamine

Visioon

Vanast vahvast Lepatriinust saab tuule tiibadesse iga laps.

Vana – esimene Põlvas, kolmas põlvkond Lepatriinu lapsi lasteaias, suure pedagoogilise kogemusega kaader.

Vahva – omanäolisus ja mängulisus tegevustes ja ühendavad traditsioonid.

Tuul tiibadesse – valmisolek koolimiseks.

Iga laps – individuaalsuse ja isikupära arvestamine.

Arengukava eesmärgid

1. Eestvedamine ja juhtimine

Lasteaial on olemas teadlik sihiseade, lasteaed kannab ühtseid väärtusi ja on kogukonnas jätkuvalt hinnatud koolieelne lasteasutus.

2. Personali juhtimine

Lasteaia personal on erialase kvalifikatsiooniga ja arengule orienteeritud.

3. Õppe- ja kasvatusprotsess

Rakendunud on erinevate meetodikate lõimumine õppe- ja kasvatusprotsessis.

4. Koostöö huvigruppidega

Lasteaia hea maine, tunnustatus, mitmekülgne areng ja lapsevanemate rahulolu on tagatud koostöös erinevate huvigruppidega.

5. Ressursside juhtimine

Tänapäevane mängu-, õpi- ja töökeskkond tagab lasteaia jätkusuutliku toimimise.

4. Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus

Põlva Lasteaed Lepatriinu sisehindamise kord on kinnitatud direktori 16.01.2019. a käskkirjaga nr 1-2/5.

Sisehindamise eesmärgiks on tagada lapse arengut toetavad tingimused ja Põlva Lasteaed Lepatriinu järjepidev areng. Sisehindamisel selgitatakse välja lasteaia tugevused ning parendusvaldkonnad, millest lähtuvalt koostatakse lasteaia arengukava.

Sisehindamise valdkonnad:

1. Eestvedamine ja juhtimine: põhiväärtused, personali kaasamine, juhtide aktiivsus õppijana ja hariduselu edendajana, arengukava, tegevuskava, komplekteerimine.
2. Personali juhtimine: personalivajaduse hindamine, värbamine, kaasamine ja toetamine, arendamine, hindamine ja motiveerimine.
3. Koostöö huvigruppidega: kavandamine ja kaasamine.
4. Õppe- ja kasvatusprotsess: lapse areng, õppekava, õppe korraldus ja -meetodid, lapsega seotud tulemused, erivajadustega lastega arvestamine.
5. Ressursside juhtimine: eelarve, materiaal-tehniline baas, inforessursid, säästlik majandamine, keskkonnahoid, hoone ja õueala heakord, õpi- ja töökeskkond.

Sisehindamise tulemused esitatakse kokkuvõttena, mis koostatakse sisehindamise valdkondadest lähtuvalt, arvestades arengukava tegevuskava perioodi.

Aruande analüüs on koostatud järgmiste näitajate põhjal:

1. 2016. a sisehindamise aruande parendustegevused;
2. arengukava sisehindamise töögruppide koosolekute protokollid ja ettepanekud;
3. õppeaastate kokkuvõtted;
4. majandusaasta aruanded;
5. kogutavad ja hinnatavad tegevus-tugevusnäitajate tulemused: rahuloluküsitlused, osaluste andmetabelid;
6. arengukava eesmärgid valdkonniti.

Strateegilise juhtimise aluseks on pideva parendamise põhimõte. Kõik juhtimise ja planeerimisega eri tasandite tegevused ja väljundid on omavahel seotud.

Aruandes kasutatavad lühendid:

AK – arengukava, SH – sisehindamine, ÕK – õppekava, TE – tervisedendus, AEV – arenguline erivajadus.

5. Sisehindamise aruande analüüsiv osa

5.1. Eestvedamine ja juhtimine

- Personal osaleb aktiivselt lasteaia arendustegevustes ja on uuendustele avatud.
- Sisehindamisega osatakse tõendus põhised hinnata oma tegevuse seotust missiooni ja visiooniga, toimib Demingi tsükkel ("planeeri – teosta – kontrolli – korrigeeri" süsteem).
- Organisatsioonikultuuri edendamisele pööratakse suurt tähelepanu, tegutsetakse kokkulepitud väärtuste järgi, osaletakse aktiivselt ühistegevustes.
- Lasteaias on tervist väärtustav ja tervislikke eluviise soodustav keskkond.

Analüüs

Organisatsioonikultuuri edendamisele pööratakse pidevat tähelepanu, tegutsetakse kokkulepete järgi, osaletakse aktiivselt ühistegevustes. Koostöös personaliga on sõnastatud põhiväärtused, visioon, missioon. Juhtkond on võimaldanud ja toetanud erinevate töögruppide, rühmade ja eesmärgi-meeskondade tööd. Majas on hinnatud õppimine – 3770 tundi täiendkoolitusi pedagoogidele, lisaks koolitused õpetaja abidele. Personal on kaasatud erinevatesse töögruppidesse. Töögrupid töötavad koos sisehindamisperioodi jooksul, s.o 3 aastat, siis on võimalik vahetada töögruppi. Personalil on võimalus ise motivatsiooniüritusi kollektiivile korraldada. Juhtkond on avatud uutele ettepanekutele. Tunnustus- ja motivatsioonisüsteem toetab personalitöö väärtustamist, igal aastal esitame valda, vabariiki jne tublimaid ja tööalasel silmapaistnud pedagooge tunnustamisele. Nominentideks on osutunud S. Roht, A. Vanahans, S. Jürgenson, A. Lõiv. Koostööpartnerina esitasime tunnustusele meie tantsuõpetaja R. Olle. Üleskutse "**tunnusta kolleegi**" võeti vastu üsna ettevaatlikult, kuid tänaseks nn tunnustusena "Lepatriinu tänab" kasutamine personali poolt on rakendunud. 2017. a mais mõjus üllatusena, kui

rühmade personal tunnustas rühmatöö abijõude ja direktorit, õppealajuhatajat, nüüdseks on see muutunud heaks tavaks. Lasteaed on avatud kogukonnale – meedias on kajastatud erinevaid tegevusi – õpetajad, direktor, õppealajuhataja. Operatiivselt on kajastatud info toimunust lasteaia kodulehel www.lepatriinu.ee. Kogukond võtab osa traditsioonilisest rahvusvahelisest perepäevast – õpitubadest, laadast, mängudest ja võistlustest.

Tugevused

1. Asutuses toimib ühtne ja järjepidev sisehindamissüsteem, mis toetab kõikide valdkondade parendamist;
2. eripedagoogi ametikoha loomine ja eripedagoogi tööle asumine 2019. a veebruarist;
3. toimivad tugiteenused kõneravi vajavatele lastele;
4. töötajad märkavad üksteise tööd, on julgemad tunnustama ja tunnustust vastu võtma.

Parendusvaldkonnad

1. Jätkata sisehindamissüsteemi arendamist: hinnata õppekasvatustöös rakendatavaid meetodeid (sobitusrühma töövõtted) ja väärtuste järgimise rakendamist, nende seotust missiooni ja visiooniga.
2. Planeerida 2020. aastaks taas meie väärtuste läbiarutamine ja kokkuleppimine personaliga (uued töötajad) ja hoolekoguga.
3. Maine kujundamine suurenenud konkurentsivõime nimel – maineplaan koos tegevustega: koduleht, konverents, perepäev ühistegevusena kogukonnale, pedagoogilised artiklid, ühistegevused vanematega.
4. Regulaarse järelevalve ja hoolduse teostamine pidaja IT spetsialistil lasteaia arvutipargile.
5. Organisatsioonikultuuri edendamine süsteemseks: meeskonnakoolitused, märkamine, tunnustamine, motiveerimine, väärtusarendus, avatus, infotehnoloogia arendus, sümbolika täiendamine – õue lipuvarras lipuga, juubeli meened ja motivatsiooniüritused (personalile õpetajate päeva ja jõulupeo organiseerimine, õppereis augustis).

5.2. Personalijuhtimine

- Laps saab parima eeskuju õpihimuliselt motiveeritud personalilt, kes on orienteeritud väärtuspõhisele koostööle.

- Personali arengut kavandatakse ja toetatakse lähtuvalt töötajate eneseanalüüsist ja arenguveestlustest.
 - Õpetaja abi on läbinud pedagoogika koolitused ja oskab teadlikult õppe- ja kasvatustöös osaleda.
 - Kogemusõpe ja ühiskoolitused on väärtustatud ja plaanipärased ning mõjus on hinnatud. Uute töötajate toetamiseks rakendatakse mentorlust.
 - Toimib IT-süsteem – igas rühmas arvuti ja internet. Lasteaeda teenindab IT-spetsialist.
- Töötajad on tunnustatud ja motiveeritud uuendatud statuutide kaudu.

Analüüs

Lepatriinus on positiivne mikrokliima, üksteisest hooliv ja toetav õhkkond, seda tunnetab lapsevanem, tunnustab hoolekogu ja vallavalitsus.

Väärtuskasvatus algab juba meie töö planeerimisest ja lastevanemate kaasamisest väärtuste õpetamisel ja seda igal uuel algaval õppeaastal.

AVATUS – meeskonnaveestlused juhtkonnaga, ümarlauad, koostöö lastevanematega ja kogukonnaga – traditsiooniline rahvusvaheline perepäev.

RAHULOLU – tahan tööle tulla, olen rahul lasteaia tööga tervikuna, mõõdikuteks rahuloluküsitlused nii personalile kui lastevanematele.

MÄNGULISUS – maja ühisürituste korraldamine kolleegidele, et laadida maha pingeid ja koguda tööks vajalikku energiat.

AUSUS – usaldus tööülesannete täitmisel, optimaalne (paindlik) tööaja kasutamine, avatud tegevuste tagasiside kolleegilt-kolleegile, olukordadele silma vaatamine, töö planeerimine koos analüüsiga.

SÕBRALIKKUS – koostöö kolleegidega ja rühmade vahel koos lastega.

TUNNUSTUS – märkamine ja tegevusele kohene tagasisidestamine – tunnustamise sein.

UNIKAALSUS – pikaajalised traditsioonid (väljasõidud Taevaskotta, nädalavahetuse jõulud perelega, heategevuslik perepäev 15. mail, maja sünnipäeva kontsert).

SALLIVUS – visioon – vanast vahvast Lepatriinust saab tuule tiibadesse IGA laps, "kiusamisest vaba lasteaed" metoodika õppimine ja rakendamine kõigis rühmades, suhtlemisoskuse lihvimine, meeskonnatöö.

Personali omavaheline koostöö on kujunenud läbi aastate sujuvalt, sõbralikult ja loovalt. Igal aastal teeb üks rühma või köögi meeskond kollektiivile nn temaatilise lõunapausi, etteastete ise või koos külalisesinejaga: vabariigi aastapäev, naistepäev, teatripäev, kevade tervitamine, maarjapäev, tervisepäev, luulelõuna. Samuti on meil esinemiskavaga naiste juubelipeod, 2018. aastal saatsime pensionile 3 kolleegi. Kauniks traditsiooniks on saanud kevadised aruandekoosolekud, kus personal tunnustab direktorit ja õppealajuhatajat.

Sisekoolitused "Kogen ja jagan" toimuvad õpetajate initsiatiivil, jagades koolitustel omandatud teadmisi ja oskusi: "Õpetaja refleksioon – mis, miks, kuidas", "Mitteverbaalne kommunikatsioon", "Konfliktikoolitus", "Prossi valmistamine", "Polümeersavist lepatriinuga meened", "Pähni matkarajal", "Kuuseheki istutamine". Tagasiside positiivne. Samuti toimusid direktori tunnid – nähtust vabariigi lasteaedades, Ukraina lasteaedades, Moskva ja Saksamaa reisiril.

Iga õppeaasta on meil lõpetatud augustis väljasõiduga õppereisile (1- või 2-päevane) ja alanud meeskonnapäeva koolitusega (M. Mitt, Ü. Kukumägi, M. Soomre).

Aktiivselt esineb naiste ansambel igal tähtpäeval uue lauluga ja näitetrupp "OmaTeater" etendustega lastele ja lastega (8).

Sõprussidemed Saksamaa kolleegidega on arendamisel, koos maakonna lasteaedadega organiseeriti laste tööde näitus Eesti muinasjuttude põhjal, võtsime vastu külalisi (2 korda) ja külastasime Saksamaad (4).

Meie lasteaias toimib üksteise tunnustamine. Õpetajaid on tunnustanud vallavanem, maavanem ja haridusminister – 2017 "Eesti õpib ja tänab" Sirje Jürgenson.

Tugevused

1. Personalipoliitika – väike liikuvus (v.a. tervishoiutöötaja ametikoht), kvalifikatsioonile vastav pädev pedagoogiline kaader, personali vahetuse põhjuseks pensionile või lapseoote puhkusele minnek; asendajatena majas töötasid vaid lapsehoidja koolituse läbinud.
2. Personali motiveerimine –
 - töötaja esitamine valda, maakonda, vabariiki tunnustamiseks;
 - lasteaia logoga tänukirjad, meened, kingitused isiklikel ja lasteaia juubelitel;
 - tunnustuse sein – kiitused-tänu kolleegilt kolleegile, hoolekogult, lapsevanemalt – ikka mõne eriti torema sündmuse korraldamise-läbiviimise puhul, panuse eest lasteaia arengusse;
 - maskott Lepatriinu Liisu nn väravaaktsioonid (direktor ja õppealajuhataja);
 - juhtkonna tegutsemise teemarollides – kostüümides koos personaliga.
3. Toimiv ja arenev IT-süsteem (juhtmega internet): lasteaia oma server (vajadus Eliisi järele puudub), igas rühmas ja valdkonna spetsialistil oma arvuti, telefon, hooldab süsteemi pidaja IT-spetsialist. Majas dataprojektor, grafoprojektor, laminaator.
4. Organisatsiooni ühised väärtused kokku lepitud, iga aasta tegevuskavas kirjas, ja lepped toimivad praktilises tööelus.
5. Paindlik töökorraldus – tagab personali osalemise ühistegemistes töövälisel ajal.
6. Erialase pädevuse arendamine – soovijatel võimaldatud enesetäiendamine, eripedagoogil tasemeõpe; põhikohaga õpetaja abid (9) on läbinud pedagoogilise koolituse, meeskondadega koolituse "Kiusamisest vaba lasteaed", vajaduspõhiselt (3) osalenud erivajadustega laste arendamise koolitusel.
7. Kogu personali osalemine arengukava sisehindamise töögruppides, sisekoolitustel, asutuse ühistegemistes.
8. Toimivad meeskonnaveestlused ja arenguveestlused juhtkonnaga, mille aluseks töötajate eneseanalüüsid.

Parendusvaldkonnad

1. Jätkata töötajate koolitustega (uued töö) – enesejuhtimine, stress, suhtlemine, konflikt, erivajadusega laps rühmas;

2. õpetaja abide pedagoogilise pädevuse hoidmine – ümarlauavestlused, kogemuste vahetamine koos spetsialisti analüüsiga (käitumisraskustega lapsed).

5.3. Koostöö huvigruppidega

- Avatus ja koostöö, partneritega on ühised eesmärgid lapse arenguks mitmekülgsel võimaluste loomisel.
- Lapsevanemate aktiivne kaasamine lasteaia ühisürituste planeerimisse, osalemisse ja korraldamisse tulenevalt aasta tegevuskavast (koolitused, peod, perepäevad, matkad, väljasõidud, talgud, heategevus jne).
- Lapsevanemad on rahul hoolekogu tööga.
- Lasteaia sümbolika ja maskoti teadvustatud kasutamine maine kujundamisel.
- Laste individuaalseks nõustamiseks ja personali ning lapsevanemate teavitamiseks luuakse koostöö Põlva Rajaleidja keskuse, Põlva Vaimse Tervise Toa spetsialistidega.
- Tunnustame lapsi ja kõiki koostööpartnereid.

Analüüs

Eesmärkide saavutamiseks planeerime õppeaasta tegevuskavas kuupäevaliselt ühissündmused vanematega ja kogukonnaga.

Lasteaia ja pidaja koostöö on konstruktiivne, austav ja hooliv. Töötajate töötasu on vabariigi edetabelis, lasteaia kohatasu vanematele võrdluses vabariigiga madal (15eurot). Vallavalitsus austab personali tähtpäevadel tänukirja ja meenetega, tunnustab tordiga naistepäeval, kingituste ja rahalise toetusega lasteaia sünnipäeval, kontserdi-vastuvõtuga õpetajate päeval, jõulupakiga kõigile lastele. Meiegi oleme tähtpäevadel pidaja töötajaid meeles pidanud meenete ja maiustuste, jõulude ajal isevalmistatud piparkookidega.

Koostöö hoolekoguga on rahuloluküsitlustes hinnatud heaks. Liikmed on olnud agarad info edastamisel rühma vanematele (oma FB grupid), perepäeva ettevalmistamisel-läbiviimisel.

Iga aasta septembris kohtuvad koolieelikute lapsevanemad Põlva Kooli õpetajatega, et saada ühiselt aru koolivalmidusest, maha võtta hirmud-pinged saabuva kooliaja eest.

Laste analüüsi oskus areneb malet mängima õppides, motoks "Male on tarkade mäng". Maleringi 5–6-aastastele juhendab 1 kord nädalas teisipäeviti hinnatud maletaja V. Kass, kokku 3 x 23 on 69 tundi.

Rütmitunnetus areneb esmaspäeviti toimivas peotantsutunnis treener R. Ollega – 3 x 23 on 69 tundi. Osalejateks samuti 5–6-aastased. Need on vanematele tasulised huviringid.

Koostöös Päästeametiga toimub igal sügisel või jõulu ajal õppus "Tulest targem", veebruaris 112 päev koos evakuatsiooniga.

Jalgpalliklubi Lootos on kauaaegne partner lastele treeningute pakkujana, sponsorina perepäeval. Spordikool võimaldab igal kolmapäeval 3 tundi lastel ujulas treenida – 5–6-aastased lapsed liikumisõpetaja S. Kure juhendamisel. Pidaja on samuti igal aastal võimaldanud 1 kord nädalas töökoha poolt personalile ujula kasutamist.

Koostöös Põlva Talurahvamuuseumiga on lastele tutvustatud elu-olu nn vanal ajal, igal aastal osa võetud Leivapäevadest. Samuti külastab lapsi igal aastal rühmade kutsel M. Luude muuseumikohvriga erinevatel teemadel – vanaaja mänguasjad, meisterdused puust ja tohust, jõulukombed jne.

Õpetajad kirjutavad artikleid oma põnevamatest saavutustest ajalehte Koit, Põlva Teatajasse ja Õpetajate Lehte.

Koostöös M. Kallavusega töötab koduleht www.lepatriinu.ee, saame tellitud soodsalt transporti väljasõitudeks Taevaskotta, õppereisile personaliga.

Koostöö lapsevanematega on meie igapäevane töö – tagasiside lapse arengust päeviti-nädalati, arenguvestlused 1 kord aastas, vanematega ühiskoosolekud rühmades 2 korda aastas, teemanäitustel meisterduste või sügisnunnudega esinemised, mihklilaadale, mänguasjapäevale ja perepäevale küpsetamised ning muidugi aeg-ajalt annavad õpetajad nn koduseid ülesandeid "Väärtuste järgi toimimine", et pere saaks koos teemat arutada, suhtlevad lapsega oma pere

väärtustest. Samuti on vanemad aktiivsed olnud rollipidude maskide-kostüümide valmistamisel, annetamisel.

Koostöös kogukonnaga toimub igal aastal 15. mail rahvusvahelise perepäeva pereõhtu, 2019. aastal oli peredele linnamatk Lepatriinu ajaloo jälgedes. Koos on tegutsetud ka õuealal – liiva jagamine liivakastidesse, kuuseheki ja päevalillerea istutamine. Rühmades lastele lasteaia logoga T-särkide tellimine, erinevad sponsoreerimised: paber vaba aja joonistuseks, papp ja kartong jm.

Heakskiidu on pälvinud muusikaõpetaja M. Noole juhendamisel laste esinemised vanematele rühmade pereõhtutel, emadepäeval, isadepäeval, valla titepeol, valla koduste laste jõulupeol, Päevakeskuses tähtpäevadel.

Õppealajuhataja-õpetaja eriprojektina sündis 2017. a aprillis teadusnädal-teaduspäev ka meie maja tegevustesse. Igal rühmal oma teema, kõik rühmad käisid eri teadusrühmades ringi, lõpetuseks suur ühine katseterikas mängupidu saalis. Tänu sellele aktiveeris taas "Avastustee" meetodika kasutamine, putukate hotell ja akvaarium rühmadesse.

Õpetajalt-õpetajalt avatud tegevused pole enam populaarsed. Väga hea lõimitud näidis-õppetegevuse andis tööle asunud noor õpetaja H. Oimet, kes pälvis palju kiidusõnu. Samas on tihedamalt hakatud kasutama lastega lavastamisi, ka laste nukuteatrit tegema.

Rõõmu teeb igal ühistegevusel-sündmusel lasteaia maskoti Lepatriinu Liisu osalemine (käis isegi linna staadioni avamisel). Käitumine maskotiga aitab lapse arengus süvendada julgust ja hoolivust (kallistab).

Meie maja nn "kollased" tuletõkkeuksed on 2017. aastast sõnumiga – magnetitel vanasõnad väärtustest.

Koostöö maakonna ja valla lasteaedadega toimib traditsioonidega: jooksupäevad, spordifestivalid, luulepäevad, rahvatantsupeod, alushariduse konverents, 1. juuni tähistamine,

OmaTeatri etendused Pihlapuu ja Mesimummi lastele. Lasteaed Mesimummiga sportlikud kohtumispäevad kevadel-sügisel koolieelikute rühmadele.

Koostöös Tallinna Ülikooliga aitasime (Kutser, Vanahans) mööbliga, mänguvahenditega, õppematerjalidega, Lepatriinu meenete ja sümboolikaga, Lepatriinu ajalookroonika fotodega sisustada koolieelse kasvatuse arenemise arhiivi Pedagoogikamuuseumis.

Ja veel – meie lastel on juba 2008. aastast jõuluvanaks üks ja kindel tore Jõuluvana K. Kaha.

Lühiajaliselt on toimunud koostöötegevusi:

- Eesti Maanteeamet – helkurite valmistamine, liikluspäevad-koolitused, rattapäevad;
- vabariigi Lepatriinu nime kandvad lasteaiad – laste joonistusnäituse organiseerimine;
- vabariigi lasteteatrite etendused lasteaias, 6 külalisetendust õppeaastal;
- Vaegkuuljate Ühing;
- Invaühing;
- Põlva Keskraamatukogu;
- Põlva Rajaleidja (vajaduspõhine).

Tugevused

1. Töötajad osalevad ühiskondliku elu tegevustes –

- direktor E. Tigas juhib Põlvamaa alushariduse õppealajuhatajate ja direktorite ainesektsiooni, on Põlva Omavalitsusliidu ja maavalitsuse hariduskomisjoni liige;
- õpetaja H. Punga juhib maakonna alushariduse õpetajate ainesektsiooni;
- logopeed H. Kukk omab 8. taset ning on Eesti Logopeedide Ühingu aktiivne tegevliige;
- muusikaõpetaja M. Nool on Eesti Muusikaõpetajate Liidu liige;
- õpetaja S. Roht on Põlva Setu Seltsi liige, ansambel Seelikukütid liige;
- direktor E. Tigas elukohajärgse vallavolikogu liige;
- õpetaja K. Kopli Kaitseliidu Põlva Maleva Naiskodukaitse liige;

2. hoolekogul on hea maine, on aktiivne perepäeva organiseerimisel;

3. personali omavaheline koostöö on tugev, hooliv ja austav;

4. lasteaia õppetegevuse kohta on kogukonnas hea maine, korduv tagasiside kooliõpetajatelt;

5. lasteaia töötavad erialade spetsialistid: logopeed, eripedagoog, muusika- ja liikumisõpetaja, tervishoiutöötaja;
6. Põlvamaa alushariduse VI konverents 25.03.2017 – koostöö maakonna lasteaednikega;
7. koostööpartnerite tunnustamine "Tänutriinudega";
8. info lasteaia toimuvast – mis, millal, kellele ja kellega – operatiivselt kajastatud kodulehel www.lepatriinu.ee.

Parendusvaldkonnad

1. Hoolekogu kaasabi sponsorite leidmisel – õuealale uute vahendite ehitamiseks, lasteaia 50. juubelipidustuste tähistamiseks, talgute organiseerimisel;
2. lastevanemate koolitused puuduvad, vanemate motiveerimine osalemaks õppepäevadel;
3. rahuloluküsitluses hindab lapsevanem ise oma osalust lasteaia tegevuses madalaks, leida ja pakkuda ühistegemistel rohkem konkreetseid ülesandeid vanemale.

5.4. Ressursside juhtimine

- Lasteaia mängu-, õpi- ja töökeskkond on tänapäevane, turvaline, tervist väärtustav ja tervislikke eluviise soodustav, keskkonna hindamine toimub järjepidevalt. Korraldatud on plaanijärgsed remonttööd, uuendatud inventar.
- Lasteaia õuealale on rajatud uusi atraktsioone laste loovuse ja osavuse arendamiseks.
- Lasteaia arvutitega varustatus on järjepidevalt paranenud.
- Õppevahenditele kasutatud ressurss on taganud õppe- ja kasvatustegevuse eduka toimimise.

Analüüs

Õppeaasta ja majandusaasta tegevuste läbiviimisel on lähtutud eelarvelistest ressurssidest. Eelarve koostamisse on kaasatud arengukava sisehindamise töögrupid, hoolekogu. Eelarve ressursside kasutamise seire toimub direktori poolt koostöös pidajaga.

Lasteaia õppevahendite, mänguasjade ja raamatute tellimine toimub aastaringiselt vajaduspõhiselt. Lasteaia rühmade mängu-, õpi- ja töökeskkond on järk-järgult paranenud, probleeme 4 rühmaruumi akustikaga. Õppevahendite ja mänguasjade mitmekesisus (puidust ehitusklotsidest

Bee-Bot robotiliste vahenditeni) aitab kaasa lapse ealisele arengule, õppekasvatuse protsessi planeerimisele-toimumisele.

Asutuses on tagatud arvuti võrguserver, arvutivõrk juhtmetega internetiühendusega (15 – rühmades, spetsialistidel, ühiskasutuseks seminariruumis, muinasjututoas), olemas printerid, laminaator, projektorid – data ja grafo, joonistustahvel, ekraan, klaver, klahvpill KorG, helitehnika majas ja õues kasutamiseks. Rühmades on mobiiltelefonid.

Turvalised, esteetilised ja tervisekaitsenõuetele vastavad õuevahendid, õuesõppeks lehtla, pillkupüüdev kivitriinudega taimla esihoovis, hooajaliste suvililledega peenar B-maja otsaseina juures. Sügistalvisel perioodil jääb praegune õueala valgustus väheseks, eriti B-maja alal.

Lapsepärased, puhtad ja korras siseruumid uuendatud mööbliaga, iga õppeaasta alguses on taas ruumide linoleumpõrandad vahetatud.

Aastaringelt toimuvad galeriis temaatilised näitused laste töödest, tähtpäevadel ühesuguselt kaunistatud maja koos nn meeleolu akendega on pälvinud lastevanemate ja kogukonna kiidusõnu. Kaasaegne köögitehnika köögis, välja vahetatud vana küpsetusahi uue kombiahjuga, ostetud kartulikooremismasin, külmik. Nõudepesumasina soetamist ei ole peetud rentaabliks. Soetasime pesumasina koristusmoppide kiireks pesuks. Lasteaia pesu peseb Võru pesumaja, kelle töö ja hinna suhtega oleme rahul.

Kõigil lastel ja rühmade personalil helkurvestid, abipersonali tööriietus on uuendatud, samuti toimub vajaduspõhine voodipesu ja käterättide väljavahetamine.

Valminud on 40 rahvuslikku riidekomplekti lastele ja 10 naistele, juurde ostetud 6 korralikku täiskasvanute rollikostüümi. Lasteaiale telliti logoga lipp.

Inimressurs – kõik ametikohad on täidetud, aeg-ajalt esines liikumist tervishoiutöötaja ametikohal. Pedagoogid on kõik kvalifitseeritud, aldid õppimisele ja täiendkoolitustele – 3770 tundi.

Juhtkonna poolt ajaressursi optimaalne kasutamine – 1 kord kuus infotund nii pedagoogidele kui ka abipersonalile, 3 korda kuus infominutid, 1 kord kvartalis pedagoogilised nõupidamised (kokku 12), sisekoolitus-ümarlaud "Kogen ja jagan" (11), töögruppide koosolekud ja lapsearengu meeskonnaveestlused (9) vastavalt vajadusele. Augustis kollektiivi meeskonnapäev lastevabal nädalal. Paindlik tööaja kasutamine tagab kokkulepete täitmise maja ühisürituste läbiviimiseks.

Eesti Töötukassa tööharjutuste raames töötasid 8 töötut kaks nädalat lasteaias. Tühjaks tehti kelder vanast maha kantud mööblit, pesti koridoride seinad, kaevati läbi liivakastid jm.

Tugevused

1. Eelarveliste vahendite juhtimine – koostamine, kasutamine, analüüsimine direktori poolt koostöös personali ja hoolekoguga;
2. heategevuslikud perepäevad õueatraktsioonide uuendamisel (lehtla, kaalukiik, rippkiik, vedrukiik, sõimeaia ronila), võimaldavad lastele erinevaid tegevusi ja piirdeaia parandus koos uue jalgväraga tagab turvalise õueala;
3. asutusesisene toimiv arvutivõrk, kiire kaabel-internet, vajalikud IT-vahendid;
4. kvalifitseeritud, kogemuste ja pedagoogilise pädevusega personal;
5. laste ja töötajate õpi-, mängu- ja töökeskkond on hinnatud riskianalüüsis heaks, normidele vastavaks. Igas rühmas uus mööbel õppevahendite tarbeks, õpetaja laud ja ergonoomiline tool, nukunurga sektsioon, mänguvaibad, CD-mängijad, arendavad ealised õppevahendid, arvutid;
6. kasutamist ootavad õppematerjalid ja joonistus-meisterdamisvahendite ladustamine vabas 2-aastaste riideruumis;
7. vabanenud 3-aastaste rühmaruumi sisustati ajalootuba, magamistuba sai 1-aastaste rühmale magamistoaks;
8. lasteaed on tänu lasteaia füüsilise keskkonna töögrupi eestvedamisel muutunud atraktiivsemaks – sümboolika e kivitriinude kasutamine õuealal, ühtne kujundus majas jõulude ja kevadpühade ajal, aastate teema PUU joonistus saali seinal, selle kujundamine vastavalt tegevuste temadele ja meie kingitus EW100 sünnipäevaks;

9. toimib säästlik majandamine ja keskkonnahoid – jäätmete sorteerimine liigiti, elektrienergia ja vee säästlik kasutamine ehk ei põle asjatult lamp ega jookse tühja vett, regulaarne veefiltrite ja soojusvahetite läbipesu.

Parendusvaldkonnad

1. Välisfassaadi restaureerimine ja soojustamine, keldriruumide remont;
2. suure kajaga rühmaruumides paigutada lagedesse mürasummutavad plaadid;
3. õuealade valgustuse parandamine;
4. rühmadesse lisaks ruloode väljavahetamisele kardinat soetamine suurema hubasuse loomiseks;
5. suveperioodil liiv liiga kuiv, tol mav, vajab kastmist. Vajalik veetorude-voolikute süsteem ehitada;
6. väikeste liivakastide asemel moodustada üks liivaala;
7. varjualuste katuste remont;
8. uuendada vooditarvikud (padjad, tekid, ja 4 rühma voodipesu komplektid).

5.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

- Lasteaia õppe- ja kasvatustöös väärtustatakse lapse sotsiaal-emotsionaalsete oskuste arendamist, tervist hoidvat ja ohutut käitumist, keskkonna ja looduse hoidmist ning loovuse arendamist.
- Lapsed on sõbralikud ja sallivad oma eakaaslastesse ja neid ümbritsevatesse inimestesse. Lasteaiast "Lepatriinu" läheb kooli endaga toimetulev, uudishimulik, rõõmus, loov ja julge laps.
- Sisehindamisega oskame hinnata õppe- ja kasvatustöö seotust missiooni ja visiooniga, toimib "plaan – tegevus – analüüs – plaan" süsteem (Demingi tsükkel).

Analüüs

Õppekava

Lasteasutuse õppekava on kooskõlas riikliku õppekavaga, viimane täienduste-parandustega (väärtuskasvatuse ja kiusamisest vaba lasteaia metoodika) kinnitati 3. mail 2018 a PN nr 8, välja antud trükisena rühmadesse. Kõik õppekava puudutav materjal on kättesaadav lasteaia serveris.

Õppekorraldus ja meetodid

Õppe- ja kasvatustegevuse planeerimise aluseks on õppekava, arengukavast tulenevad eesmärgid. Tegevuse kavandamisel lähtub õpetaja lapse arengutasemest, vanusest. Üldjuhul lähtutakse J. Käisi põhimõttest – lähemalt kaugemale, üksikult üldisemale, kergemalt raskemale. Eesmärgiks vastavalt visioonile – kooli läheb rõõmus, loov ja julge laps. Igal õppeaastal on oma teema, samas kolme aasta teemasuund oli PUU ja rahvatarkused-kombed sel teemal. Õpetajad nentisid, et hea on planeerida tööd, kolme aasta eesmärk andis turvatunde ja pikema perspektiivi, sest said teadlikult pikaajaseks ette planeerida, valdkondade sidususe luua.

- 2016/2017 – KASK / Olen sõber kehaga.
- 2017/2018 – TAMM /Liikuma Lepatriinu Liisuga.
- 2018/2019 – PIHLAKAS /Tervis taimedest (kevadepäev mängupidu Karu apteek).

Rühma õppeaasta planeerimise aluseks on tegevuskava, aiarühmas töö kavandamise perioodiks on nädal, sõimerühmas vaheldumisi perioodiks kuu või nädal, projektõppe puhul selle kestvuse ajavahemik. Õppeaastal on alati planeeritud ka tervisedenduse teema. Demingi süsteemi kasutades toimub rühmade töö planeerimine, tegevuskavade koostamine, aasta tegevuste elluviimine ja kevadel rühmade õppetöö analüüsimine, lisaks temaatilised esitlused (video, Power Point, poster) eesmärkide elluviimisest pedagoogilisel nõupidamisel juunis. Pedagoogilised nõupidamised toimuvad 4 korda aastas. Sisehindamise perioodil toimus 12 plaanilist ja lisaks 3 vajaduspõhist pedagoogilist nõupidamist. Traditsioonilised laste õuesõppereisid sügisel ja kevadel Taevaskotta, samuti leivapäev Põlva Talurahva Muuseumis Karilatsis.

Lapse sotsiaal-emotsionaalsete oskuste arendamine, tervist hoidva ja ohutu käitumise õpetamine

Rühmades leidis aktiivset kasutamist kiusamisest vaba meetodika karukoosolekud temaatiliste kaartide aruteluga, lastekirjanduse ettelugemisel ja vestlusingides. Hommikut alustatakse rühmades hommikuringiga, edasi järgnevad juba planeeritud õppetegevused, enamasti kulub õhtupoolne aeg lastega individuaalsele tegevusele, vabale mängule. Rühmades kasutatakse avastuslikke ja elamuslikke elemente õppetegevuses. Ülemajaliselt toimus aprillis teadusnädal "Oh sa poiss". Viimasel õppeaastal alustas sobitusrühm projektõppega, teemad valitud koos lastega. Toimub õuesõppe meetodika elementide lõimimine erinevate ainevaldkondadega,

õuesõppe metoodilise materjali täiendamine. Õuealale märgistati looduse õpperaja puud, paigutati putukate hotell. Õuealal ja Intsikurmu parkmetsas viiakse läbi uurimis- ja vaatlemistegevusi – koorejoonistused, putukaprillid ja luubid asendamatud. Lõpurühma lapsed teavad õueala puud.

Huvitegevusringid majas (vanematele tasulised) töötas malering kolm aastat 1 kord nädalas (20+29+18), peotants (20+24+27) ja kaks aastat teadusring OÜ Kolm Põrsakest juhtimisel. Soovisime ka tennist propageerida, kuid see ring ei läinud käima, sest jalgpall oli populaarsem. Koolieelikute rühmad osalesid igal aastal maakonna spordifestivalil.

Projekt "Tulest targem" toimus sügiseti koos Päästeametiga, evakuatsiooniõppused veebruaris. Õppimisse kaasasime politsei ja piirivalve töötajaid. Rühmade personal läbis ka spetsiaalse koolituse. Teadlikult hakkasime kasutama igal maja sündmusel maskott Lepatriinu Liisut.

Lapse erivajaduse ja koolivalmiduse toetamine

Planeerisime laste rahulolu uuringu küsimustiku rakendamist, aga ellu sai plaan viidud 2019. a kevadel. Tulemuslikkust analüüsisime rühma õpetajatega. Koolieelikud olid rahul oma mänguvõimalustega, menüüga ja isegi päevase magamisega 100%, veel saime infot õpetaja meeldivuse kohta, sõprade olemasolu ja huvitavate tegevuste-mängude kohta. Rühmades toimub laste päevaemotsioonide küsitlus ja arutelu regulaarselt. Meeskonnaveestlused "Lapse areng" toimuvad iga aasta oktoobris-novembris, sõimerühmadega jaanuaris. Tulemuseks laste tugiteenuste vajaduste kaardistus, IAK koostamine vajadusel, lapsevanema suunamine Rajaleidjasse. Mitme aasta taotluste tulemusena sai loodud eripedagoogi ametikoht ja 2019. a veebruaris asus tööle pädev spetsialist L. Kirotar, kes samas jätkab õpinguid tasemekoolitusel Tallinna Ülikoolis. Eripedagoog töötas 28 lapsega. Majas on olnud ka 3 tugiisikut. Tugiteenust kõneravis osutab hinnatud logopeed H. Kukk. Logopeedi abi sai 61+45+56 last. Populaarsed on logopeedi jõuluaja päkapikutoa tunnid.

Liikumisõpetaja viib regulaarselt iga nädal läbi tervisetunde sirge rüht ja lampjalgsuse profülaktikaks (58+32+32). Õppeaastate jooksul on laienenud IT-võimaluste kasutamine õppetegevuses lastega: kuulatakse näitlejate loetud muinasjutte, jälgitakse looduskaameratest

toonekure, metssea jt tegutsemist, vaadatakse loodusfilme ja multifilme Youtube st. 2017. a detsembris saadi kõikidesse rühmadesse uued arvutid. Majas on põranda Bee-Bot (õpetaja K. Kopli projekt). Õpetajad kasutavad Google dokumendi drive süsteemi, IAK, koolivalmiduskaartide koostamisel.

Rühmade varustatus Lego Education vahenditega on väga hea. Aktiivselt on kaasatud lapsed erinevatesse vabariigi, maakonna projektidesse/kampaaniatesse: osaletud 8 joonistuskonkursil, küünlaümbriste jahil, koolinoorte kiirmale turniiril, Räpina Aianduskooli kurgi-, tomati-, kartuliprogrammides ja saavutatud ka auhinnalisi kohti. Regulaarselt toimuvad veebruaris-märtsis igas rühmas arenguvestlused lapsevanematega. Teemaatilised pereõhtud rühmades on samuti traditsiooniks saanud; isadepäeva orienteerumine pimedas õues, kontsert "Isa teab", emadepäev laste kontserdi või lavastusega, emadele-vanaemadele kontsert "Linnulaululood", nädalavahetuse jõulupeod peredega. 2018. aastal toimus õue-jõulupidu.

Meiepoolne info erivajadusega lapsest, vanemale soovimisest võtta ühendust Rajaleidja spetsialistidega on olemas, tagasiside olematu või liiga aeglane. Tihti ei arvestata meiepoolseid analüüse, iseloomustusi ja sealt ka tagasilöögid-eriarvamused, aga kannatajaks on laps ja tema areng. Koolivalmiduskaardid väljastati 49+25+37 lapsele. Kaardi vorm on sobilik Põlva Koolile, vajadust muuta ei ole.

Lapse loovuse arendamine ja esinemisjulguse toetamine

Igal aastal lavastatakse lastega muinasjutte nende esinemisjulguse arendamiseks lasteaias teistele lastele, vanematele pereõhtutel mängimiseks. Osalevad ka 2. sõime lapsed. Märts on meie laste lavastuste kuu: "Naeris", "Kuidas tekkisid aastaajad", "Jänkuema pirukas", "Lumememm", "Mängupidu pühapäevamaal", "Aknalaua Juss ja sõbrad", "Helde puuraiuja". Emakeelepäeva luulepäev toimub Ahja lasteaias, enne konkurssi meil – mänguline tantsu- ja lauline luulepäev õppealajuhataja organiseerituna. 13. luulepäeval "See tore laps olen mina" said lapsed 2 esikohta, ühe 3. koha, 2 last eripremia ja tänukirja õpetaja S. Jürgenson omaloomingu eest. 14. luulepäeval "Looduse kingitus Eestimaal" said lapsed 2. koha ja eriauhinna, taas medal õpetaja S. Jürgensonile. 15. maakondlik luulepäev "Laul teeb rinna rõõmsaks ja tants paneb jala tatsuma" tõi ühe 1. koha muukeelse lapse esitus, ühe 2. koha ja kaks 3. kohta. Eesmärki – laps saab häid emotsioone ja naudib esinemist – on luulepäevad lasteaias täitnud.

Maakonna laulupäevad toimuvad talvekuul Vastse-Kuustes, meil on osalenud kokku 15 last (4+6+5), neist 4 last on saanud edasi suurele kontserdile. Innustab see, et õpetajad laulavad kaanonit koos lastega. Meie südamlikud jõuluaja adventikontserdid lasteaias õues on vanemate seas hinnatud ja oodatud, esinejateks kõik lapsed. Adventikontserdile eelneb päkapikula valmimise mängupeod.

Laste esinemine

Lepatriinu lapsed muusikaõpetaja M. Noolega on oodatud esinejad Põlva valla koduste laste ja titepidudel, maakonna puuetega inimeste päeval, Põlva vaegkuuljate Ühingu "Nostalgiline naistepäeval", Põlva Päevakeskuses, maakonna laulu- ja tantsupeol (16+22+20). Esinemisrõõm peab lapsele jääma.

Rahvalikud mängud-laulud mardi-, kadripäevadel – sanditamiskommete õppimine ja teistes rühmades esinemas käimine, vastlapäeva ja kevadpüha traditsioonid kulgevad ikka kontserdi, mängude-tantsudega, esinemistega.

Õppe- ja mänguvahendite koostamine ja uuendamine

2018 aastal toimus temaatiliste õppekaustade-mappide suurrastus, mis ajalukku, mis kasutusel õppetöös. Koos lastega toimus Bee-Bot õpimattide koostamine. Samuti sai täiendatud sümbolikat: vilditud, polümeersavist meened lasteaias, õmmeldi emotsiooninukud, heegeldati 100 linikut saaliseina kaunistuseks, valmis kingitus EW100 – puu TAMM iga lasteaiapere sõnumiga saali seinal ja tänukaardina.

Liikumist aktiveerivad tegevused

Osaleme Põlva linna laste jooksupäevadel, medalisaak on hinnatav – kolmel aastal saime 56 medalit: I – 17; II – 15; III – 24.

Kauaaegselt traditsiooniks on kevadised, sügised ja talvised matkad Põlva terviserajal, Intsikurmus, Taevaskojas igas vanuses lastega. Matkadel kasutatakse "Otsi Otti" nn ellujäämismänge, saadakse selgeks kolm põhireeglit: ole paigal, kallista puud, tee end nähtavaks.

Jalgrattapäevad, südamekuu temaatilised spordipäevad, jooksupäevad, jürijooks, kostüümijooks (mardipäeval), orienteerumismängud, punktiliikumised õuealal ja aardejaht kuuluvad meie liikumistegevustesse; ujumine algkursuse omandamiseks toimub 1 kord nädalas ujula töötamise perioodil. Lumisel talvel õpivad lapsed suusatama, kelgutama (meil õiged eelmise sajandi suusad-kelgud, tõukekelgud), lumesõda pidama. Oleme katsetanud hommikvõimlemisega aiarühma lastega koos saalis – novembrikuu unisuse peletamine on õnnestunud, andnud hea toonuse päevaks.

Õpetajate esinemised

Õpitoad "Kogen ja jagan" – õpetajalt õpetajale – toimuvad 1 kord kvartalis, kokku 12 teemat tutvustatud (nt Autistliku lapse mõistmine ja toetamine; Naer ja nutt on kaksikvennad; Uusi tuuli toitumisasalases infos; praktiline koolitus harjutus seljale Kuldkalake; Bee-Bot kasutamine; Salvrätitehnikas küünlad; Õpetaja refleksioon – mis, miks ja kuidas?, Halvad oraalsed harjumused, nende mõju hammaskonna ja kõne arengule; Söögiga ei mängita – eesmärk pühendab abinõu; Maakonnas esineti õppepäeval Kiusamisest vaba lasteaed metoodika praktika Lepatriinus.

Naiste ansambel (6 – 8) muusikaõpetaja M. Noole dirigeerimisel on tihti esineja maja ühisüritustel, tähtpäevasündmustel. Õpetajate trupp OmaTeater lavastab aastas 1 x 2 etendust. Lavastuse teema valitud õppeaasta teemast lähtuvalt: "Kes on targem" – nukulavastus tarkusepäevaks; "Kui Ats mängis leivaga" – leivanädalal, "Kakuke", "Sööbik ja Pisik" – suukooli teemanädalal – külas ka Mesimummi ja Pihlapuu lapsed, "Kuidas hunt talve sisse vehkis" – eesti rahvajuttude aastal, "Haldjad teevad metsapeo", "Karuapteek". Jõuluetendus "Hr Orava jõulud" mängiti samuti sõpradele linna lasteaiast – Mesimumm, Pihlapuu. Põlva maakonna alushariduse VI konverents "Olen sõber oma keha, vaimu ja hingega". Põlva 1. lasteaed (Lepatriinu) 65 toimus 25. märtsil 2017. Konverentsi raames ilmus trükis "Sõber Karu julgustab, austab ja hoolib". S. Jürgenson, õpetaja, toimusid praktilised õpitoad – õpetaja A. Vanahans hommikuringid Hingelind; pununöör, võimlemine pallil, magnetkaart jne.

Näitused

Kahe maja vaheline galerii ja B-maja nn köögisein on joonistusnäitusteks väga head kohad, lisaks maja aastaegade näitustele (sügisel nunnud, jõuludel kaunistused, munapäihadel kevadmeisterdused) on toimunud fotonäitused, vabariiklik Lepatriinu nimeliste lasteaedade joonistusnäitus, loovtööde näitus Saksamaale – maja oma, maakonna oma.

Perepäevad / Mängupeod

Perepäevad on alguse saanud pikaajalisest koostööst Põlvamaa Lastekaitse Ühinguga.

- 9. perepäev "Murumängud Lepatriinulas" 2017. a toimus 1. korda lasteaia õuealal,
- 10. perepäev "Lustima Lepatriinu Liisuga" 15.05.2018,
- 11. perepäev "Ajaloo rännak Lepatriinu Liisuga" Põlva linnas ja lasteaia õuealal, kohviku ja annetuste tulu (415 eurot) lisandus eelmise aasta summale ja lehtla ehituseks kogunes 1860 eurot.

Mängupeod kuuluvad lasteaia aasta tegevuskavasse: temaatilised, rolli- ja kostüümipeod, noorematele ja vanematele eraldi, toimuvad saalis või õues. Mängulised on laste Mihklilaadad – ostlemine-müümine.

Tugevused

1. Toimub lapse mitmekülgne ja järjepidev areng koostöös kodu ja lasteasutusega;
2. tagatud on sujuv üleminek kodust lasteaeda ja lasteaiast kooli;
3. õppe- ja kasvatustegevus toetab lapse kehalist, vaimset, sotsiaalset ja emotsionaalset arengut;
4. iga rühma õpetaja oskab märgata erisusi lapse arengus ning teda seeläbi asjakohaselt individuaalselt toetada;
5. toimivad tugiteenused kõneravi vajavatele ja erivajadustega lastele;
6. lasteaiast läheb kooli rõõmus, loov ja julge laps, kes tegutseb arukalt, vastutab ja hoolib;
7. ühistegevused/traditsioonid;
8. õpetajate ja erialaspetsialistide kvalifikatsioon, kogemus ja pädevus;
9. laste kehaline arendamine – liikumistegevused lisaks nn tunniplaanile;
10. ujumistegevus – ujumise algõpetuse saavutamine;
11. lastel palju esinemisvõimalusi (luulepäevad, lavastused);
12. toetatud kõik kõneravi vajavad lapsed. Logopeedi ja rühma õpetajate koostöös vähese

- kõneravi vajadustega laste arendamine;
13. eripedagoogi töö erivajadustega lastega;
 14. sobitusrühma olemasolu, kompetentsed töötajad;
 15. kodulehe ja FB rühmagruppide olemasolu tagab kiire info vanematele;
 16. toimib laste arengu hindamise süsteem, vanemate tagasisidestamine. Kooli lähevad vaid koolivalmiduse saavutanud lapsed;
 17. TEL lasteaiana pakub tervishoiutöötaja koostöö liikumis- ja muusikaõpetajatega, Päästeameti, Politsei ja Maanteeameti spetsialistidega lastele igakuuliselt terviseteemalisi huvitavaid-põnevaid tegevusi;
 18. laste lasteaia külastatavus on keskmiselt 74%.

Parendusvaldkonnad

1. Uued kasutatavad õppemeetodid on töösse juurutamisel, kuid pole vormistatud, pidevalt vajalik.
Õppekava uuendada, viia vastavusse arengukavaga.
2. Möödunud kolme õppeaastat võib iseloomustada kiire tempo perioodina – uute metoodikate kasutuselevõtt, majasisesed koolitused, töögruppide aktiivne tegevus, ümarlauad, arengukava koostamine, konverentsi korraldamine, lasteaia juubelipidustusteks ideedekorje.
Üle planeeritus, kiirustamine hakkas segama süvenemist, õppekava täitmist.
3. Suunata ja teadvustada, julgustada lapsevanemaid teavitama lasteaeda lapse haiguste, erivajaduste kohta, paluma nõustamist enesekehtestamise teemadel.
Koostöö lastevanematega koolituste korraldamisel.

Õppenõukogu (pedagoogilise nõukogu) koosoleku protokoll nr 6

15.09.2020

(kuupäev)

Hoolekogu kooskõlastus

26.10.2020

(kuupäev)

Pidaja kooskõlastus (arvamuse avaldamine)

..... (kuupäev)

.....

käskkiri nr (kuupäev)

Direktori nimi, allkiri

(Allkirjastatakse digitaalselt)