

PÕLVA LASTEAED LEPATRIINU

AINEKAVA

LASTEAED LEPATRIINU ÕPPEKAVA JUURDE KUULUV AINEKAVA

MINA JA KESKKOND	4
LOODUS JA KESKKOND	4
2. aastased.....	4
3. aastased.....	4
4. aastased.....	5
5. aastased.....	5
6. aastased.....	6
MINA JA TERVIS	7
2. aastased.....	7
3. aastased.....	7
4. aastased.....	8
5. aastased.....	8
6. aastased.....	9
MINA JA TURVALISUS.....	9
2. aastased.....	9
3. aastased.....	10
4. aastased.....	10
5. aastased.....	11
6. aastased.....	11
MINA JA TÖÖ	12
2. aastased.....	12
3. aastased.....	12
4. aastased.....	12
5. aastased.....	13
6. aastased.....	13
KEEL JA KÕNE	14
KUULAMINE JA KÕNELEMINE	14
2. aastased.....	14
3. aastased.....	14
4. aastased.....	15
5. aastased.....	15
6. aastased.....	16
LUGEMINE JA KIRJUTAMINE.....	16
2. aastased.....	16
3. aastased.....	16
4. aastased.....	17
5. aastased.....	17
6. aastased.....	18
MATEMAATIKA.....	19
2. aastased.....	19
3. aastased.....	19
4. aastased.....	19
5. aastased.....	20
6. aastased.....	20
KUNST	22
VOOLIMINE	22
2. aastased.....	22
3. aastased.....	22
4. aastased.....	22
5. aastased.....	22

6. aastased.....	23
JOONISTAMINE - MAALIMINE.....	23
2. aastased.....	23
3. aastased.....	23
4. aastased.....	24
5. aastased.....	24
6. aastased.....	25
KLEEPETÖÖ JA MEISTERDAMINE.....	25
2. aastased.....	25
3. aastased.....	25
4. aastased.....	26
5. aastased.....	26
6. aastased.....	26
MÄNG	27
2. aastased.....	27
3. aastased.....	27
4. aastased.....	27
5. aastased.....	28
6. aastased.....	28
MUUSIKA	30
2. aastased.....	30
3. aastased.....	30
4. aastased.....	31
5. aastased.....	32
6. aastased.....	33
LIIKUMINE	34
2.aastased.....	34
3.aastased.....	34
4.aastased.....	35
5.aastased.....	35
6.aastased.....	36

MINA JA KESKKOND

LOODUS JA KESKKOND

2. aastased

EESMÄRGID

1. Teab oma pereliikmeid (lemmikloomi)
2. Teab mõistete lill, puu, seen tähendust
3. Oskab teha koduloomade häälightsusi ja tunneb neid pildilt
4. Teab lihtsamaid loodusnähtusi (tuul, vihm, päike, lumi)
5. Teab, et prahi koht on prügikastis

SISU

- Piltide ja looduse vaatlemine
- Loomade, lindude vaatlemine (pildid, mänguasjad)
- Loodushäälte kuulamine ja matkimine

ÕPITULEMUS

1. Nimetab küsimisel oma perekonna liikmeid ja loomi
2. Leiab loodusest ja pildilt lille, puu ja seene
3. Osutab küsimisel looma kehaosale
4. Matkib täiskasvanu eeskujul liigutustega ja häälega ilmastiku nähtusi
5. Viskab täiskasvanu eeskujul prahi prügikasti

3. aastased

EESMÄRGID

1. Oskab nimetada kodulinna
2. Oskab leida Eesti lippu
3. Tutvub Eesti rahvakommete ja tähtpäevadega
4. Teab ja nimetab tuttavaid köögi- ja puuvilju
5. Teab metsloomi
6. Teab putukaid ja veelanike (säask, sipelgas, mesilane, konn ja kala)
7. Oskab märgata ja vaadata looduses toimuvat ilmastiku nähtusi
8. Suhtub hoidvalt loodusesse ja ümbritsevasse keskkonda

SISU

- Kodulinna nimetamine (Põlva)
- Eesti lipu tundmine teiste seast
- Rahvakommete ja tähtpäevadega tutvumine (vastlapäev)
- Köögi- ja puuviljade nimetamine (kartul, porgand, kurk, tomat, õun, pirn)
- Metsloomade tundmine ja nimetamine (karu, siil, orav, hunt, jänes)
- Putukate ja vee elanike tundmine (säask, sipelgas, mesilane, konn ja kala)
- Ilmavaatlemine (päike paistab, taevas on pilved)
- Loodusse ja ümbritsevasse hoidlik suhtumine ja prahi panemine prügikasti

ÕPITULEMUS

1. Nimetab kodulinna
2. Leiab Eesti lipu teiste lippude seast

3. Kirjeldab vastlaliu laskmist
4. Nimetab tuttavaid köögi- ja puuvilju
5. Nimetab metsloomade iseloomulikke tunnuseid
6. Osutab putukale ja vee elanikule
7. Kirjeldab erinevaid ilmastiku nähtusi
8. Leiab loodusesse mittekuuluvat prahti ja viib prügikasti

4. aastased

EESMÄRGID

1. Teab oma kodulinna tuntumaid asutusi
2. Teab Eesti lipu värve
3. Tutvub rahvakommetega
4. Tunneb köögi- ja puuvilju
5. Eristab okaspuid, lehtpuid
6. Teab mõne looma elupaika ja eluviisi
7. Märkab looduserütmi
8. Suhtub hoidvalt ümbritsevasse ja loodusesse

SISU

- Õppekäik kodulinnas või mõnda asutusse
- Lipu värvide tundmine (sinine, must, valge)
- Rahvakommetega tutvumine
- Köögi- ja puuviljade nimetamine
- Leht- ja okaspuude eristamine ja muutuste märkamine aastaaegadel
- Metsloomade elupaikade ja eluviisiga tutvumine (orav, rebane)
- Lindude vaatlemine
- Muutuste märkamine looduses ja seoste leidmine
- Looduse ja ümbritseva hoidmine puhtana

ÕPITULEMUS

1. Nimetab kodulinna tuntumaid asutusi
2. Tunneb Eesti lippu
3. Nimetab rahvakalendri tähtpäevi millel ta on osalenud
4. Kirjeldab, mida köögi- ja puuviljadest saab valmistada
5. Kirjeldab, mis lehtpuudega juhtub sügisel
6. Nimetab seene osi kübar ja jalg
7. Kirjeldab metsloomade elupaika ja eluviisi
8. Nimetab linnu kehaosi
9. Selgitab ilmastiku muutuste seoseid taimede, loomade ja inimestega (karvavahetus, talveuni, riietus jne.)
10. Põhjendab, miks praht visatakse prügikasti

5. aastased

EESMÄRGID

1. Oskab rääkida oma kodust
2. Teab Eesti rahvuslille ja rahvuslindu
3. Tutvub rahvakalendritähtpäevadega
4. Teab köögivilju
5. Tunneb leht- ja okaspuid
6. Teab mõnda söögi- ja mürgiseent
7. Teab mõnda lindu ja putukat
8. Teab kalade tunnuseid

9. Oskab märgata muutusi erinevatel aastaagadel
10. Suhtub hoidvalt ümbritsevasse keskkonda

SISU

- Oma kodust rääkimine
- Rahvuslille ja rahvuslinnu tundmine
- Rahvakalendritähtpäevadega tutvumine
- Köögiviljade tundmine(punapeet, kaalikas, kõrvits, sibul)
- Puude tundmine(vaher, kask, mänd, kuusk)
- Söögi- ja mürgiseentega tutvumine(kukeseen, pilvik, kärbseseen)
- Lille osade tundmine
- Lindude ja putukate tundmine(varblane, tihane, leevike, liblikas, kärbes, mesilane)
- Kalade iseloomulike tunnuste nimetamine(elab vees, uimed, saba, soomused)
- Looduses toimuva märkamine ja vaatlemine erinevatel aastaagadel

ÕPITULEMUS

1. Kirjeldab oma kodu
2. Nimetab ja osutab rahvuslillele ja rahvuslinnule
3. Selgitab mõningaid rahvakalendri tähtpäevadega seotud kombeid
4. Nimetab köögivilju ja teab nende kasutamist ja vajalikkust
5. Nimetab 1-2 leht- ja okaspuud
6. Nimetab mõne söögi – ja mürgiseene
7. Nimetab tuntumaid linde ja putukaid
8. Kirjeldab kalade iseloomulikke tunnuseid
9. Iseloomustab erinevaid aastaagu 1-2 tunnusega
10. Kirjeldab kuidas prügi jõuab prügimäele

6. aastased

EESMÄRGID

1. Teab, kes on linnapea ja mida teeb linnapea
2. Teab kodulinna lippu
3. Tutvub rahvakalendritähtpäevadega
4. Teab ja nimetab puid ja puuosi
5. Teab mõnda põhja- ja lõunamaalooma
6. Teab ränd- ja paigalinde
7. Teab nelja aastaaga (enda sünni aastaaga ja kuu nimetust)
8. Oskab prügis sorteerida
9. Teab , et paljusid esemeid saab taaskasutada

SISU

- Õppekäik linnavalitsusse
- Kodulinna lipu vaatlemine
- Rahvakalendri tähtpäevadega tutvumine
- Puude tundmine(pihlakas, tamm, kastan, õuna- , pirni- ja ploomipuu)
- Loomaaias elavate loomade tundmine
- Ränd- ja paigalindude tundmine(varblane, tihane, leevike, pääsuke, kuldnokk)
- Aastaegade vaheldumise märkamine(kevad, suvi, sügis, talv)
- Prügi sorteerimine
- Taaskasutavate esemete nimetamine

ÕPITULEMUS

1. Selgitab, kes on linnapea ja mida teeb

2. Kirjeldab, mida on kodulinna lipul kujutatud
3. Kirjeldab rahvakalendri tähtpäevadega seotud kombeid või osaleb üritustel
4. Nimetab puu osi ja puid metsas ning aias
5. Nimetab enimtuntuid põhja- ja lõunamaaloomi
6. Nimetab tuntumaid ränd- ja paigalinde
7. Nimetab aastaaegu ja kirjeldab aastaaegade iseloomulikke tunnuseid
8. Põhjendab, miks prügi sorteeritakse
9. Selgitab, et looduse säästmiseks saab paljusid inimeste valmistatud esemeid taaskasutada

MINA JA TERVIS

2. aastased

EESMÄRGID

1. Teab oma eesnime
2. Oskab nimetada rühmas olevaid ruume
3. Tutvub esmaste hügieeninõuetega
4. Oskab näidata kehaosi

SISU

- Oma nime nimetamine (nimemängud)
- Rühmaruumiga tutvumine
- Käte ja näo pesemine ning kuivatamine(oma käterätt)
- Täiskasvanu abil tualeti kasutamine (oma poti tundmine)
- Kehaosade tundma õppimine(käed, jalad, pea, suu, nina, kõrvad, silmad)

ÕPITULEMUS

1. Oskab ütelda oma eesnime
2. Tunneb ennast fotolt ja peeglist ära
3. Osutab mängutoale, pesemisruumile, oma magamiskohale ja söögikohale
4. Peseb ja kuivatab täiskasvanu abiga oma käsi ja nägu
5. Harjub tualetis käima (teab oma poti asukohta)
6. Osutab küsimisel peale, kätele, jalgadele, suule, ninale, kõrvadele jne.

3. aastased

EESMÄRGID

1. Teab oma ees- ja perekonnanime (pereliikmete nimesid)
2. Teab oma vanust
3. Oskab nimetada lasteaia kaaslaste ja õpetajate nimesid
4. Tutvub hammaste pesemisega
5. Oskab õigesti riietuda ja iseseisvalt lahti riietuda ja kasutada tualeti
6. Nimetab kehaosi

SISU

- Oma ees- ja perekonnanime nimetamine
- Õdede ja vendade nimede nimetamine
- Nimemängude mängimine
- Iseseisev riietumine ja riidest lahtivõtmine (õige riietumisjärjekord)
- Iseseisev tualeti kasutamine ja vajadusel abi palumine
- Kehaosade tundma õppimine, poisi ja tüdrukute eristamine

- Hammaste harjamise harjutamine

ÕPITULEMUS

1. Oskab öelda oma ees- ja perekonnanime
2. Nimetab oma õdesid ja vendi eesnimega
3. Näitab oma vanuse sõrmedel või ütleb arvuna
4. Nimetab küsimusel lasteaia kaaslaste ja õpetajate ning õpetaja abi nimesid
5. Kasutab iseseisvalt tualeti
6. Nimetab erinevaid kehaosi, oskab eristada poisse ja tüdrukuid
7. Harjab hambaid täiskasvanu abiga

4. aastased

EESMÄRGID

1. Teab oma vanemate nimesid
2. Teab lasteaia seotud elukutseid
3. Mõistab enese korrastamise vajadust
4. Saab teada, et inimesel on süda, kopsud ja aju

SISU

- Oma ema ja isa eesnime nimetamine
- Õpetaja ja õpetaja abi tööga tutvumine
- Kodu- ja nukumängude mängimine
- Hammaste pesemine peale lõunasööki (vee ja harjaga)

ÕPITULEMUS

1. Oskab öelda oma vanemate eesnimesid
2. Matkib mängus õpetaja ja õpetaja abi tööd
3. Selgitab, miks peab ennast kammima ja pesema
4. Peseb hambaid täiskasvanu juhendamisel
5. Osutab küsimisel oma kehal südame, kopsude ja aju asukohale.

5. aastased

EESMÄRGID

1. Teab oma kodu kohanime
2. Teab lasteaia töötajaid ja nende ülesandeid (med. õde ja kokk)
3. Teab, mida on vaja teha selleks, et olla ja jääda terveks
4. Teab silmade, kõrvade ja nina vajalikkust
5. Nimetab oma emotsioone (rõõm ja kurbus)

SISU

- Kodukoha nime teadmine ja nimetamine
- Lasteaia töötajate ja nende tööga tutvumine (med. õde, kokk)
- Kasulikke toiduainetega tutvumine
- Iseseisev seebiga käte pesemine ja käterätiku kasutamine (küünte korrashoid)
- Rõõmu ja kurbuse ära tundmine ja oma emotsiooni nimetamine

ÕPITULEMUS

1. Oskab öelda oma kodukohanime (Põlva)
2. Nimetab lasteaia töötajaid ja nende ülesandeid
3. Selgitab kätepesemise vajalikkust
4. Nimetab hammaste tervise jaoks vajalikke tegevusi(hammaste pesemine, hambaarsti külastamine ja tervislik toit)
5. Nimetab kasulikke toiduaineid

6. Selgitab, milleks on vajalikud silmad, kõrvad ja nina
7. Nimetab oma emotsioone

6. aastased

EESMÄRGID

1. Teab kodust aadressi(lasteaia asukohta)
2. Teab lasteaia töötajaid ja nende ülesandeid(juhataja ja metoodik)
3. Teab, kuidas hoida enda ja teiste tervist
4. Nimetab erinevaid meeleelundeid
5. Märkab enda ja teiste emotsioone

SISU

- Oma koduse aadressi teadmine
- Lasteaia asukoha kirjeldamine(lasteaia nimi, koolimaja taga, jalgpalli väljaku juures, Piiri tn. jne.)
- Juhataja ja metoodiku tööga tutvumine
- Oma asjade eest hoolitsemine ja korrashoid (riided ja õppevahendid)
- Õige toitumine, kehaline aktiivsus, enda puhtuse hoidmine
- Enda ja kaaslaste emotsioonide mõistmine ja väljendamine sõnades (kurbus, hirm, üllatus, viha, rõõm)

ÕPITULEMUS

1. Oskab öelda oma kodust aadressi
2. Kirjeldab lasteaia asukohta
3. Selgitab juhataja ja metoodiku tööülesandeid
4. Paneb iseseisvalt märjad riided kuivama
5. Korrastab oma riidenagi ja lauasahtli
6. Selgitab kuidas hoiab enda ja teiste tervist
7. Selgitab isikliku hügieenitarvete vajadust
8. Selgitab miks tekivad hambaaugud ja miks hambad vahetuvad
9. Märkab ja mõistab enda ja teiste emotsioone

MINA JA TURVALISUS

2. aastased

EESMÄRGID

1. Tutvub liiklusvahenditega
2. Peab kinni rühmareeglitest
3. Saab aru täiskasvanu korraldusest
4. Suhtub mängukaaslastesse sõbralikult

SISU

- Autode ja bussidega tutvumine (mänguasjad, pilt, tänaval)
- Rühmareeglitega tutvumine ja meeldetuletamine täiskasvanu poolt
- Oma käitumise muutmine vastavalt täiskasvanu palvele
- Kaaslase lohutamine- kallistamine, pai tegemine

ÕPITULEMUS

1. Osutab autole ja bussile
2. Järgib täiskasvanu meeldetuletamisel kokkulepitud reegleid
3. Mõistab endale suunatud keeldude tähendust
4. Lohutab täiskasvanu eeskujul haiget saanud mängukaaslast

3. aastased

EESMÄRGID

1. Tutvub liiklusega tänaval
2. Mõistab reeglite täitmise vajalikkust
3. Teab esemeid, mis võivad olla ohtlikud
4. Teab viisakusreegleid
5. Saab aru, et sõbrale ei tohi haiget teha

SISU

- Tänavaga tutvumine (kõnnitee- kitsas ja inimestele, sõidutee- lai ja autodele)
- Tee ületamine märgistatud kohas ja liiklusnõuetega tutvumine, jalgrattaga sõitmine lasteaia väljakul
- Tutvumine ohtlike esemetega (nuga, küünal, tikud, käärid, tabletid jne) ohust hoidumine
- Sõbralik koosmängimine(mänguasja loovutamine, asjade jagamine, abistamine)

ÕPITULEMUS

1. Osutab küsimisel kõnniteele, sõiduteele
2. Selgitab, miks autoteed tuleb ületada ettevaatlikult
3. Nimetab esemeid, mis võivad olla ohtlikud
4. Meeldetuletamisel tänab, palub, tervitab, jätab huvasti
5. Põhjendab, miks ei tohi haiget teha

4. aastased

EESMÄRGID

1. Mõistab liikluseeskirjade vajalikkust
2. Teab rühmareegleid
3. Teab ohtlike esemeid ja kohti
4. Mõistab põhilisi viisakusreegleid
5. Leiab endale mängukaaslast
6. Saab aru hea ja halva tähendusest

SISU

- Helkuri kandmine
- Ülekäigurajaga tutvumine, sõidutee ületamine
- Tervitamine, huvasti jätmise, tänamine, palumine
- Ohutu käitumine mänguväljakul, treppidel jne.
- Iseseisev mängukaaslaste leidmine, koosmängimine
- Kaaslaste tunnete märkamine ja sellele reageerimine

ÕPITULEMUS

1. Teab, et peab kandma helkurit pimedal ajal
2. Selgitab ülekäiguraja ja valgusfoori vajalikkust
3. Järgib kokkulepituid rühmareegleid
4. Selgitab reeglite vajalikkust
5. Nimetab ohtlike kohti ja esemeid
6. Rakendab iseseisvalt põhilisi viisakusreegleid
7. Loob lühiajalisi sõprussuhteid
8. Lohutab kaaslast omaalgatuslikult

5. aastased

EESMÄRGID

1. Täidab tänaval liikumise reegleid
2. Teab kodus kehtivaid reegleid
3. Oskab õnnetuse korral paluda täiskasvanu abi
4. Täidab viisakusreegleid
5. Oskab abistada sõpra
6. Mõistab õige ja vale tähendust

SISU

- Rühmaga liikumine tänaval, sõidutee ületamine
- Vestlemine kodustest reeglitest
- Ohu või õnnetuse korral pöördumine abi saamiseks täiskasvanu poole
- Lauakommetega tutvumine(rmt. Kenad kombed L. Tungal, P. Volkonski)
- Sõbra abistamine vajadusel
- Situatsioonimängude mängimine

ÕPITULEMUS

1. Selgitab, kuidas ületada sõiduteed, ületab iseseisvalt sõiduteed
2. Kirjeldab, milliseid reeglid kehtivad tema kodus
3. Selgitab, et õnnetuse korral tuleb pöörduda täiskasvanu poole abi saamiseks
4. Järgib iseseisvalt süües lauakombeid
5. Aitab vajadusel sõpra
6. Selgitab eluliste olukordade põhjal, mis on õige või vale

6. aastased

EESMÄRGID

1. Teab ohutu liikluse põhimõtteid
2. Teab kokkulepitud reegleid
3. Teab hädaabi numbrit 112
4. Saab aru viisakusreeglite vajadusest
5. Väärtustab sõpra ja sõprussuhteid
6. Saab aru, et inimesed on erinevad

SISU

- Lasteaia väljakul jalgrattaga sõitmine ja reeglitest kinnipidamine(rattapäev)
- Rühma reeglite ühine väljatöötamine ja nendest kinnipidamine
- 112 meeldejätmise ja päästeametiga tutvumine
- Viisakusreeglite teadmine
- Rühmakaaslastele sõbraks olemine
- Inimeste erinevate vajaduste lahtiseletamine(keel, kultuur, haigused jne.)

ÕPITULEMUS

1. Kirjeldab jalakäija ja jalgratturi ohutu liiklemise põhimõtteid
2. Järgib kokkulepitud reegleid
3. Nimetab hädaabi numbrit ja simuleerib selle kasutamist
4. Põhjendab viisakusreeglite vajadust
5. Loob püsivaid sõprus suhteid
6. Mõistab, et inimeste huvid, vajadused ja arvamused võivad erineda

MINA JA TÖÖ

2. aastased

EESMÄRGID

1. Oskab iseseisvalt süüa
2. Oskab täiskasvanu juhendamisel panna ära mänguasju
3. Matkib lihtsaid koduseid toimetusi
4. Aitab täiskasvanuid lihtsamate tööde tegemisel

SISU

- Õige lusikahoidmine
- Mänguasjade panemine riiulile
- Nukumängude mängimine (nuku toitmine, magama panek, lauakatmine jne.)
- Täiskasvanute abistamine (lauakatmisel, koristamisel, okste korjamisel õuealalt jne.)

ÕPITULEMUS

1. Sööb iseseisvalt
2. Paneb täiskasvanu eeskujul asjad õigesse kohta
3. Matkib lihtsaid koduseid toimetusi
4. Teeb täiskasvanuga koos lihtsamaid töid

3. aastased

EESMÄRGID

1. Oskab ise puhtalt süüa
2. Oskab panna mänguasju oma kohale tagasi
3. Teab pereliikmete koduseid toimetusi
4. Teeb lihtsamaid töid

SISU

- Puhtalt söömine ja joomine
- Oma mängukoha koristamine täiskasvanu juhendamisel (toas ja õues)
- Igapäevaste koduste toimetuste teadmine ja nimetamine (kodumäng)
- Pühkimine (tolmupühkimine, põranda ja liivakasti ääre pühkimine)

ÕPITULEMUS

1. Sööb iseseisvalt, riideid ja ümbrust määrimata
2. Korrastab oma mängukoha
3. Nimetab küsimisel oma pereliikmete koduseid toimetusi
4. Teostab ettenäitamisel lihtsamaid töövõtteid

4. aastased

EESMÄRGID

1. Oskab õiges järjekorras riietuda
2. Teab korrapidaja ülesandeid
3. Teab oma vanemate elukutseid
4. Oskab kasutada lihtsaid töövahendeid

SISU

- Riidesse panemine (püksid, sokid, jalanõud, kampsun, jope, müts, sall ja kindad)
- Õpetaja ja õpetaja abi abistamine (igal rühmal omad korrapidamise ülesanded)
- Lihtsamate elukutsetega tutvumine, matkimine mängus

- Lihtsate töövahendite kasutamine töö tegemisel (hari, reha jne.)

ÕPITULEMUS

1. Paneb iseseisvalt riidesse
2. Täidab korrapidaja ülesandeid
3. Selgitab, mis tööd teevad tema vanemad
4. Kasutab töö tegemisel oskuslikult harja ja reha

5. aastased

EESMÄRGID

1. Oskab süüa noa ja kahvliga
2. Oskab hoida korras mängu- ja töökohta
3. Teab erinevaid elukutseid ja nende juurde kuuluvaid töövahendeid
4. Aitab täiskasvanuid ja kaaslasi töö tegemisel

SISU

- Noa ja kahvli oskuslik kasutamine söömisel
- Enda mängu- ja töökoha korrastamine iseseisvalt, töövahendite hoidmine
- Loovmängude mängimine
- Üksteise abistamine töö tegemisel

ÕPITULEMUS

1. Kasutab nuga ja kahvlit söömisel
2. Põhjustab mängu- ja töökoha korrastamise vajadust
3. Nimetab erinevaid elukutseid ja nende juurde kuuluvaid esemeid
4. Mõistab abistamise vajalikkust

6. aastased

EESMÄRGID

1. Oskab enda välimust korrastada
2. Oskab kasutada õmblusnõela ja haamrit
3. Teab erinevate elukutsete vajalikkust

SISU

- Omaalgatuslik enda korrastamine
- Lihtsamate kingituste valmistamine emadele ja isadele
- Elukutsetega tutvumine õppekäikudel

ÕPITULEMUS

1. Jälgib enda korras olekut (välimuse puhtust)
2. Viib ette võetud tööd lõpuni
3. Selgitab vestlustes erinevate elukutsete vajadust

KEEL JA KÕNE

KUULAMINE JA KÕNELEMINE

2. aastased

EESMÄRGID

1. Hääldeb õigesti lihtsamaid häälikuid ja sõnu
2. Kasutab kõnes nimi- ja tegusõnu
3. Kuulab grammatiliselt õiget kõnet
4. Vastab küsimustele 1-2 sõnaga

SISU

- Häälikumängud
- Hääldamismängud
- Huule- ja keelemängud
- Sõnavara laiendamine
- Kõne aktiveerimine

ÕPITULEMUS

1. Hääldeb õigesti lihtsamaid häälikuid a, e, i, o, u, p, m, t, l ja mõnda üksikut lühikest sõna
2. Kasutab oma kogemustega seostuvaid sõnu (nimi- ja tegusõnu)
3. Kasutab 1-2 sõnalisi lauseid
4. Mõistab ja täidab lühikesi korraldusi
5. Vastab täiskasvanu küsimustele 1-2 sõnaliste vastustega

3. aastased

EESMÄRGID

1. Hääldeb õigesti enamiku häälikutest
2. Kasutab kõnes nimi-, tegu- ja omadussõnu
3. Kasutab enamiku käändevorme, -ma ja -da tegevusnime
4. Võtab osa dialoogist

SISU

- Häälikumängud
- Häälimismängud, õige hääldamise harjutamine
- Liisusalmid
- Näpumängud
- Matkimismängud
- lavastusmängud
- Sõnavara laiendamine
- Kõne aktiveerimine

ÕPITULEMUS

1. Hääldeb õigesti enamike häälikutest (erandid r, s, k, õ, ü)
2. Kasutab kõnes värvust ja suurust tähistavaid omadussõnu
3. Kasutab ruumisuhete tähistamiseks sõnu alla, peal, sees, ees, taga
4. Mõistab ja kasutab 3-5 sõnalisi lihtlauseid
5. Kasutab õigesti enamike käändevorme, -ma ja -da tegevusnime
6. Väljendab oma soove sõnadega (lausega)

7. Osaleb dialoogis ja räägib endast mina- vormis
8. Esitab küsimusi
9. Loeb peast või kordab järele 1-2 realist luuletust

4. aastased

EESMÄRGID

1. Hääldeb õigesti lihtsamatest häälikutest koosnevaid konsonantühendeid
2. Kasutab kõnes üld- ja liiginimetusi
3. Kasutab kõnes eritüüpi lihtlauseid
4. Oskab peast öelda luuletust

SISU

- Häälikumängud
- Häälimismängud, õige hääldamise harjutamine
- Liisusalmid
- Näpumängud
- Matkimismängud
- Lavastusmängud
- Lihtsamad rollimängud
- Kõne aktiveerimine
- Sõnavara laiendamine, üld- ja liiginimetuste kasutamine
- Pildi järgi jutustamine, oma kogemustest rääkimine

ÕPITULEMUS

1. Hääldeb õigesti konsonantühendeid nt, lt, mp
2. Mõistab ja kasutab kõnes üld- ja liiginimetusi ning mõningaid liitsõnu
3. Kasutab kõnes eritüüpi lauseid sh. koondlauseid
4. Väljendab oma soovi lausega
5. Räägib meeldivast mänguasjast, enda ja kaaslaste tegevusest
6. Jutustab pildiseeria järgi (lause pildi kohta)
7. Loeb peast või kordab järele 2-3 realist luuletust
8. Suhtleb aktiivselt eakaaslastega ja täiskasvanuga

5. aastased

EESMÄRGID

1. Hääldeb õigesti kõiki emakeele häälikuid
2. Kasutab kõnes vastandsõnu
3. Kasutab kõnes –nud ja –tud kesksõnu, omadussõnade võrdlusastmeid, tingivat kõneviisi ja nimisõna käändevorme mitmuses
4. Oskab jutustada pildiseeria, kuulnud teksti või oma kogemuste põhjal
5. Suudab igapäevast vestlust algetada

SISU

- Kiirkõne
- Liisusalmid
- Hääldamismängud (väljamõeldud sõnad)
- Vigursalmide ja lausete ütlemine
- Unistamismängud(tingiv kõneviis)
- Sõnavara laiendamine
- Grammatiliselt õige kõne aktiveerimine
- Jutustamine pildiseeriast, kuulnud tekstist ja oma kogemusest
- Vaikes ja valju häälega kasutamine

ÕPITULEMUS

1. Hääldeb õigesti kõiki emakeele häälikuid, tähenduselt tuttavaid sõnu ja sageli kasutatavaid võõrsõnu (taburet, banaan, diivan)
2. Kasutab kõnes vastandsõnu (lühike- pikk), iseloomumadusi väljendavaid sõnu (arg- kaval), aega väljendavaid nimisõnu
3. Kasutab kõnes –nud ja –tud kesksõnu, tingivat kõneviisi, nimisõna käändevorme mitmuses
4. Jutustab nähtustest, tehtust ja möödunud sündmusest 3-5 lausega
5. Annab edasi pildiseerial kujutatud sündmusi

6. aastased

EESMÄRGID

1. Hääldeb õigesti kõiki emakeele häälikuid ja tähenduselt tuttavaid sõnu
2. Kasutab kõnes mäarsõnu, samatähenduslikke sõnu
3. Kasutab kõnes õigeid grammatilisi vorme ja lauseehitust
4. Oskab kõnes oma mõtteid väljendada
5. Oskab rääkida iseendast

SISU

- Hääldamisvilumuse kinnitamine läbi mängude
- Sõnavara laiendamine
- Grammatiliselt õige kõnelemine
- Iseseisev jutustamine

ÕPITULEMUS

1. Hääldeb õigesti kõiki häälikuid ja sõnu ning võõrhäälikuid f, š
2. Kasutab kõnes aega väljendavaid mäarsõnu (eile, täna homme) ja samatähenduslikke sõnu (jookseb, lippab, sibab)
3. Kasutab õigesti grammatilisi vorme ja erinevaid lause liike (saav ja rajav kääne, umbisiklikku tegumoodi)
4. Räägib endast ja oma kogemustest seotud lausetega

LUGEMINE JA KIRJUTAMINE

2. aastased

EESMÄRGID

1. Tunneb huvi pildiraamatu vastu

SISU

- Pildiraamatu vaatamine
- Helide kuulamine
- Tajude arengut toetavad mängud

ÕPITULEMUS

1. Vaatab koos täiskasvanuga pildiraamatud
K. Tšukovski „Tibu”
L. Palmer „Kuidas kassipoeg kassi moodi rääkimise ära unustas”

3. aastased

EESMÄRGID

1. Oskab kuulata etteloetud juttu

SISU

- Raamatute vaatamine
- Ettelugemine
- Tajude arengut toetavad mängud

ÕPITULEMUS

1. Kuulab sisult ja keelelt jõukohast etteloetud teksti
2. Vaatab üksi ja koos täiskasvanuga pildiraamatud Muinasjutud „Naeris” „Leivakakuke” L. Tolstoi „Kolm karu”

4. aastased

EESMÄRGID

1. Eristab häälimisel rõhutatud häälikuid
2. Tunneb üksikuid tähti

SISU

- Häälimismängud
- Õppemängud mälu- ja arendamiseks
- Sõnamõistatusmängud
- Lugemisenurga sisustamine
- Võimaluste loomine esmaste kirjakatsetuste tegemiseks (tahvel, marker, kriit)

ÕPITULEMUS

1. Kuuleb täiskasvanu rõhutatud hääldamise abil häälikuid häälikute reas
2. Tunneb üksikuid tähti
3. Matkib kirjutamist, kritseldades kriidi või pliiatsiga
E. Niit „Lugu jänese pojast, kes ei tahtnud magama jääda”
S. Mihhalkov „Kolm pörsakest”
Muinasjutt „Pilleke paksus metsas”
S. Maršak „Tare- tareke”

5. aastased

EESMÄRGID

1. Oskab kirjutada üksikuid sõnu
2. Kuuleb häälikuid
3. Teeb matkimise ja näidise alusel kirja eelharjutusi
4. Häälib 1-2 silbilisi sõnu

SISU

- Ahelmängud (sõnakett)
- Vertikaal- ja horisontaal joonte tõmbamine, täheelemendid- paunad, kaared, sakid
- Sõnade häälimine (laulev)
- Sõna lahivõtmisemängud (hääliku analüüsioskuse kujundamine)
- Logico
- Kajamängud

ÕPITULEMUS

1. Kirjutab trükitähtedega õigesti üksikuid sõnu (oma nime)
2. Kuuleb häälikuid häälikute reas ja sõnas
J. ja W. Grimm „Punamütsike”

- E. Raud „Sipsik”
- E. Niit „Triinu ja Taavi uued ja vanad lood”
- L. Tigase „Vares keedab hernesuppi”
- S. Väljal „Jussikese seitse sõpra”

6. aastased

EESMÄRGID

1. Häälib õigesti 1-2 silbilisi sõnu (ka sulghäälikuid sisaldavaid sõnu)
2. Nimetab ja kirjutab tähti
3. Loeb 1-2 silbilisi sõnu kokku ja veerib pikemaid sõnu
4. Oskab hääldada võrdlevalt välte poolest erinevaid sõnu

SISU

- Kalamäng(pea-algus, keha- keskel, saba- lõpus)
SINULE L. Kivi, M. Roosleht
- Lugemismängud (koostajad K. Lukonenon, T. Tammemäe)
- Sõnade häälimine
- Sõnade järele kordamine(eri vältes kahest sõnast koosnevaid ridu)
- Kajamäng

ÕPITULEMUS

1. Määrab hääliku asukoha sõna alguses, lõpus, keskel
2. Nimetab ja kirjutab suuri joonistähti
3. Häälib 1-2 silbilisi sõnu
4. Loeb üksikuid sõnu ja veerib pikemaid sõnu
5. Muudab täiskasvanu eeskujul sõna vältestruktuuri (tibu- tippu, saal-sall, kooli- kooli)
J. ja W. Grimm „Hunt ja seitse kitsetalle”
H. Ch. Andersen „Pöial- Liisi”
„Lumivalgeke”
„Okasroosike”
Aafrika muinasjutt „Kuidas loomad endale sabad said”
Raamat eesti muinasjutte „Ööbik ja vaskuss”

MATEMAATIKA

2. aastased

EESMÄRGID

1. Oskab leida samasuguse eseme
2. Saab aru mõistetest sisse, peal, üks, palju, suur, väike

SISU

- Samasuguste esemete leidmine
- Toppimismängud ja lükkimine
- Esemete sorteerimine

ÕPITULEMUS

1. Juhendamisel leiab samasuguse eseme
2. Juhendamisel paigutab esemeid üksteise sisse ja peale
3. Juhendamisel osutab esemele mida on üks ja palju; mis on suur ja väike

3. aastased

EESMÄRGID

1. Oskab liigitada esemeid ühise tunnuse järgi
2. Saab aru mõistetes üles- alla, ette-taha
3. Oskab eraldada mõisteid öö, päev
4. Oskab loendada 3-ni
5. Oskab leida samasuguse kujundi (ring)

SISU

- Hulga moodustamine ühise tunnuse järgi (kuju, värvus, suurus)
- Esemete paigutamine üles- alla, ette- taha
- Nukumängud (öösel nukk magab, päeval nukk mängib)
- 1-3 eseme loendamine
- Ringi leidmine näidise järgi

ÕPITULEMUS

1. Rühmitab esemeid ühise tunnuse järgi
2. Juhendamisel paigutab esemeid üles- alla, ette- taha
3. Matkib täiskasvanu juhendamisel mängus öö ja päeva tähendust
4. Loendab esemeid 3 piires, nimetades arve ja sõnastades tulemuse mitu?
5. Leiab näidise järgi samasuguse kujundi

4. aastased

EESMÄRGID

1. Oskab rühmitada esemeid ühe etteantud tunnuse järgi
2. Saab aru mõistetest peal, all, sees, taga, ees
3. Saab aru mõistetest öö, päev
4. Oskab loendada 5- ni
5. Oskab kasutada mõisteid suurem, väiksem, pikem, lühem
6. Oskab leida samakujulisi esemeid ümbritsevast (ring, ruut, kolmnurk)

SISU

- Etteantud tunnuse järgi esemete leidmine (värvus, kuju, suurus)
- Esemete ja enda asukoha määramine ruumis (peal, all, sees, taga, ees)
- Orienteerumine ajas (öö, päev) ja seostamine oma tegevustega

- Loendamine 1-5- ni
- Suuruse määramine, mõõtmine suurem-väiksem, pikem- lühem
- Ringi, ruudu, kolmnurga leidmine

ÕPITULEMUS

1. Rühmitab esemeid ühe etteantud tunnuse järgi
2. Määrab enda ja esemete asukohta ruumis
3. Nimetab ja kasutab sõnu öö ja päev
4. Moodustab uue suuruse ühe lisamise teel ja sõnastab loendamise tulemuse
5. Leiab ja nimetab suurema- väiksema, pikema- lühema eseme
6. Leiab ümbristavast etteantud kujundi abil samasuguse kujundi
7. Koostab lihtsamat mustriirida kujundeid kasutades

5. aastased

EESMÄRGID

1. Oskab võrdsustada hulki
2. Saab aru mõistetest üleval, keskel
3. Oskab eraldada mõisteid hommik, lõuna, õhtu
4. Oskab vastata küsimusele mitmes?
5. Oskab võrrelda esemeid suuruse, pikkuse, laiuse, kõrguse järgi
6. Tunneb kujundeid (ring, ruut, kolmnurk)

SISU

- Esemete ümber paigutamise teel paaride moodustamine
- Eseme või inimese asukoha määramine eseme või inimese suhtes
- Orienteerumine päevas, seostamine oma tegevustega
- Järgarvude kasutamine mitmes?
- Kõrvuti asetsevate esemete võrdlemine suurem- väiksem, pikem- lühem, kõrgem- madalam, kitsam- laiem
- Tasapinnaliste kujundite tundmine, eraldamine

ÕPITULEMUS

1. Võrdsustab hulga paaride moodustamise teel
2. Kasutab õigesti sõnu üleval- keskel
3. Nimetab erinevaid päeva osi hommik, lõuna, õhtu
4. Kasutab esemete võrdlemisel mõisteid rohkem, vähem, võrdselt(ühepalju)
5. Kasutab järgarve kuni viieni
6. Kirjeldab esemete suurust, pikkust, laiust, kõrgust
7. Kirjeldab kujundite erinevusi (nurdade olemasolu, arvu, kujundi suuruse ja värvuse alusel)

6. aastased

EESMÄRGID

1. Oskab rühmitada esemeid 1-2 tunnuse alusel
2. Suudab orienteeruda ümbritsevas ruumis ja ajas
3. Teab nädalapäevade järjekorda
4. Tunneb kella täistundides
5. Oskab loendada 1-10-ni
6. Tunneb ja nimetab tasapinnalisi kujundeid (ring, ruut, kolmnurk, ristkülik)
7. Tutvub erinevate mõõtühikutega (meeter, kilomeeter, kilogramm, liiter, kroon, sent)

SISU

- Hulkade moodustamine suuruse, värvi, kuju alusel
- Esemete või inimeste asukoha määramine teise inimese või eseme suhtes
- Orienteerumine nädalas, seostamine oma tegevustega
- Kellaaja määramine seieritega kellal (täistund)
- Esemete loendamine 1-10-ni, numbrimärkide tundmine 0-9-ni
- Matemaatiliste jutukeste koostamine
- Esemete mõõtmine
- Mängulises tegevuses erinevate mõõtühikute rakendamine
- Geomeetristest kujunditest piltide koostamine, ehitusmängud

ÕPITULEMUS

1. Põhjendab ja otsustab esemete kuuluvust hulka
2. Kasutab õigesti sõnu kõrval, ääres
3. Nimetab nädalapäevad
4. Kasutab mõisteid eile, täna, homme
5. Määrab seieritega kellal kellaaja (täistund)
6. Tunneb numbrimärke ja teab arvude 1-10 järjestust
7. Nimetab etteantud arvu eelnevat ja järgnevat arvu
8. Liidab ja lahutab 5 piires
9. Kasutab matemaatilisi märke +, -, =
10. Mõõdab esemete pikkust, laiust ja kõrgust kokkulepitud vahendite abil (nöör, pulk, sammud)
11. Eristab ja rakendab mängulises tegevuses mõõtühikuid
12. Koostab kujunditest pilte

KUNST

VOOLIMINE

2. aastased

EESMÄRGID

1. Julgeb kasutada voolimismaterjali

SISU

- Voolimismaterjali muljumine (mängimine)

ÕPITULEMUS

1. Muljub voolimismaterjali ja vajutab massi auke

3. aastased

EESMÄRGID

1. Oskab muljuda ja näpistada voolimismaterjali
2. Oskab teha voolimispulgaga täppe ja jooni

SISU

- Voolimismaterjali muljumine, näpistamine ja rullimine, veeretamine
- Voolimispulga kasutamine

ÕPITULEMUS

1. Muljub ja näpistab, juhendamisel rullib ja veeretab voolimismaterjali
2. Surub sõrme või pulgaga pehmesse materjali auke, teeb jooni ja täppe

4. aastased

EESMÄRGID

1. Oskab rullida voolimismaterjali
2. Oskab pigistada ja venitada voolimismaterjali

SISU

- Rullimine peopesade vahel
- Voolimismaterjali kuju muutmine (pigistamine, venitamine)

ÕPITULEMUS

1. Rullib voolimismaterjali andes edasi asjade, esemete iseloomulikke tunnuseid
2. Pigistab ja venitab voolimismaterjali sellele teise kuju andmiseks

5. aastased

EESMÄRGID

1. Oskab veeretada ja rullida voolimismaterjali peopesade vahel
2. Suudab voolimismaterjali tükeldada
3. Oskab detaile ühendada kokkusurumise teel

SISU

- Rullimine ja veeretamine peopesade vahel
- Voolimismaterjali tükeldamine
- Detailide ühendamine kokkusurumise teel

ÕPITULEMUS

1. Veeretab ja rullib voolimismaterjali peopesade vahel
2. Tükeldab voolimismaterjali iseseisvalt
3. Ühendab detailid kokkusurumise teel

6. aastased

EESMÄRGID

1. Oskab ühest voolimismaterjali tükist venitada ja pigistada välja erinevaid osi
2. Oskab ümarvorme õõnesvormideks muuta
3. Kasutab voolimispulka vormide õõnestamisel ja mustrite tegemisel

SISU

- Voolimismaterjali venitamine ja pigistamine
- Õõnsuste tegemine voolimismaterjali
- Voolimispulga kasutamine (mustrid)

ÕPITULEMUS

1. Voolib ühest voolimismaterjali tükist venitades ja pigistades välja terviku erinevaid osi
2. Voolib iseseisvalt erinevaid esemeid
3. Silub detailide ühenduskohad
4. Oskab ümarvorme õõnesvormideks muuta
5. Kasutab voolimispulka mustrite tegemisel

JOONISTAMINE - MAALIMINE

2. aastased

EESMÄRGID

1. Oskab kritseldada liikuva ja vaba käega
2. Kasutab maalimisel näpuvärve
3. Tunneb ja osutab punasele, kollasele, sinisele värvile

SISU

- Kritseldamine paberile, liivale jne.
- Joonte tõmbamine
- Maalimine näpuvärvidega
- Värvide tundmine - sama värvi asja, eseme leidmine

ÕPITULEMUS

1. Kritseldab vaba käega
2. Joonistab vaid selleks ettenähtud kohta
3. Tõmbab jämedate joonistusvahenditega erinevaid jooni
4. Jätab paberile jäljendeid švammi ja templiga
5. Teeb näpuvärvidega paberile täppe ja jooni
6. Tunneb ära punase, kollase, sinise

3. aastased

EESMÄRGID

1. Oskab tõmmata erinevaid jooni
2. Oskab võtta ise pintslile värvi
3. Tunneb ja osutab punasele, kollasele, sinisele, rohelisele värvile

SISU

- Vertikaal-, horisontaal-, laineliste-, katkendlike- ja spiraaljoonte tõmbamine
- Pintsli kasutamine
- Värvide tundmine

ÕPITULEMUS

1. Tõmbab iseseisvalt joonistusmaterjalidega (pliiats, rasvakriit) erinevaid jooni
2. Meeldetuletamisel hoiab õigesti joonistusvahendit
3. Tõmbab pintsliga erineva suunaga jooni, teeb täppe
4. Tunneb ära punase, kollase, sinise, rohelise

4. aastased

EESMÄRGID

1. Oskab tõmmata erineva kuju ja suunaga jooni
2. Oskab kujutada loomade sarnaseid, lähedasi esemeid, asju, inimest
3. Oskab võtta pintslile vajaliku koguse värvi
4. Oskab loputada pintslit
5. Oskab joonistada ümarvormi
6. Oskab teha erinevaid pintslijäljendeid
7. Tunneb ja osutab punasele, kollasele, sinisele, rohelisele, oranžile, roosale, mustale ja pruunile

SISU

- Erineva kuju ja suunaga joonte tõmbamine
- Loomade sarnaste, lähedaste esemete, asjade, inimese kujutamine (peajalgseid)
- Iseseisev värvi võtmine pintslile ja loputamine
- Ümarvormi joonistamine värvilaigu suurendamise teel
- Pintslijäljendite tegemine pintsli erinevate osadega(ots, külg)
- Värvide tundmine

ÕPITULEMUS

1. Tõmbab erineva kuju ja suunaga jooni sh. ka kaarjaid jooni
2. Suudab kujutada loomade sarnaseid, lähedasi esemeid, asju, inimest
3. Võtab pintslile iseseisvalt vajaliku koguse värvi ja loputab pintslit
4. Joonistab ümarvormi värvilaigu suurendamise teel
5. Kasutab töös erinevaid pintsli osi ja teeb erinevaid pintsli jäljendeid
6. Tunneb ära punase, kollase, sinise, rohelise, oranži, roosa, musta ja pruuni

5. aastased

EESMÄRGID

1. Oskab värvimisel püsida piirjoontes
2. Suudab tõmmata lihtsa kujuga šabloonide järgi joone
3. Oskab pintsliga pindu katta
4. Kasutab maalimisel pintsli vahetusi ja - tõmbeid
5. Tunneb ja osutab punasele, kollasele, sinisele, rohelisele, oranžile, roosale, mustale, pruunile ja valgele

SISU

- Piltide värvimine
- Šabloonide kasutamine
- Paberipindade kasutamine
- Pintsli erinevad kasutamise viisid
- Värvide tundmine

ÕPITULEMUS

1. Jälgib kujundite värvimisel piirjooni
2. Kasutab iseseisvalt pliiatsiteritajat
3. Joonistab šablooni abil
4. Katab pintsliga pindu
5. Teeb pintslivajutusi ja – tõmbeid (suu, silmad, mustrid)
6. Tunneb ära punase, kollase, sinise, rohelise, oranži, roosa, musta, pruuni ja valge

6. aastased

EESMÄRGID

1. Oskab värvida kontuuri ületamata
2. Suudab järgida muustrirütmi
3. Oskab omavahel segada põhivärve
4. Kasutab õpitud oskusi töö teostamisel
5. Oskab inimest kujutada liikumises

SISU

- Piltide värvimine
- Muustrite joonistamine
- Värvide segamine
- Inimese liikumise kujutamine

ÕPITULEMUS

1. Värvib kontuuri ületamata
2. Joonistab sirgeid, sakilisi, kaarjaid jooni
3. Juhendamisel segab põhivärve(hele , tume)
4. Kasutab vajadusel kahte erinev jämedusega pintslit
5. Kasutab maalimisel õpitud oskusi
6. Kujutab inimest liikumises

KLEEPETÖÖ JA MEISTERDAMINE

2. aastased

EESMÄRGID

1. Suudab paberit kortsutada ja rebida paberitükke

SISU

- Paberi kortsutamine ja rebimine

ÕPITULEMUS

1. Kortsutab pehmet paberit ja rebib tükke

3. aastased

EESMÄRGID

1. Tutvub liimimisvahenditega

SISU

- Kujundite liimimine üksteise peale, järgi, kõrvale jne.

ÕPITULEMUS

1. Asetab alusele ja surub kinni õpetaja poolt liimiga kaetud kujundid

4. aastased

EESMÄRGID

1. Kasutab liimimisvahendeid
2. Oskab lõigata paberist ribasid
3. Oskab paberit pooleks voltida

SISU

- Kujundite liimimine
- Ribade lõikamine
- Paberi voltimine

ÕPITULEMUS

1. Katab liimiga liimitava kujundi
2. Lõikab kääridega paberist ribasid
3. Ühendab erinevad materjalid (nt. looduslik + paber jne.)
4. Voldib paberi pooleks

5. aastased

EESMÄRGID

1. Oskab rebida lihtsamaid kujundeid
2. Oskab lõigata sirgete piirjoonte ja vormilt lihtsaid kujundeid
3. Oskab voltida paberi neljaks
4. Oskab meisterdamisel ühendada erinevaid materjale

SISU

- Kujundite rebimine
- Kääridega lõikamine
- Paberi voltimine(kaardid, raamatud, linik)
- Lükkimine (kaelakeed)
- Meisterdamine

ÕPITULEMUS

1. Rebib paberist lihtsamaid kujundeid
2. Lõikab sirgete piirjoonte ja vormilt lihtsaid kujundeid
3. Voldib paberit pooleks ja neljaks
4. Lükib paelale, lõngale esemeid
5. Meisterdab looduslikust materjalist ja jääkmaterjalist

6. aastased

EESMÄRGID

1. Oskab lõigata lihtsamaid kumerate piirjoontega kujundeid
2. Oskab voltida lihtsaid objekte
3. Suudab kasutada erinevaid meisterdamismaterjale

SISU

- Kääridega lõikamine
- Voltimine(paad, lennuk, müts)
- Meisterdamine erinevatest materjalidest

ÕPITULEMUS

1. Lõikab lihtsaid kumerate piirjoontega kujundeid
2. Voldib ettenäitamise järgi, etapiliselt kaasa tehes lihtsaid objekte
3. Valib erinevate meisterdamismaterjalide vahel ja püüab neid oma vahel sobitada

MÄNG

2. aastased

EESMÄRGID

1. Oskab mänguasja eesmärgiga kasutada
2. Mängi täiskasvanu või teise lapse kõrval

SISU

- Matkimismängud
- Lihtsamad ehitismängud
- Harjutamismängud
- Nukkumängud
- Õppemängud
- Liikumismängud

ÕPITULEMUS

1. Kasutab mänguasju eesmärgiga
2. Suudab mängida teise lapse kõrval

3. aastased

EESMÄRGID

1. Mängib koos teistega
2. Oskab mängus kasutada erinevaid mänguvahendeid
3. Oskab sõnadega väljendada mängu soove

SISU

- Matkimismäng
- Mängimine loodusliku materjaliga, lume, liiva, veega jne.
- Ehitismäng
- Mängimine õuealal
- Rollimäng (Mina olen ema...)
- Õppemäng

ÕPITULEMUS

1. Mängib lühiajaliselt koos teistega
2. Kasutab mängus erinevaid mänguvahendeid
3. Võtab endale mängus rolli
4. Ehitab ehitusklotsidega teed, aeda

4. aastased

EESMÄRGID

1. Mängib koos kaaslastega, vestleb nendega
2. Suudab iseseisvalt mängu algatada
3. Suudab arvestada mängukaaslastega soov ja ettepanekuid
4. Oskab mängus oma kogemusi rakendada

SISU

- Matkimismängud
- Ehitismängud (lauapealne)
- Mängimine loodusliku materjaliga
- Liikumismängud toas ja õues (ronimine, jooksmine, hüppamine)
- Lavastusmängud

- Lauamängud
- Rollimängud
- Õppemäng

ÕPITULEMUS

1. Koosmängu saadab kõne
2. Algatab ise mängu
3. Arvestab mängukaaslaste soove ja ettepanekuid
4. Rakendab mängudes oma kogemusi

5. aastased

EESMÄRGID

1. Suudab koos teistega mängida (koosmäng)
2. Saab aru mängu reeglite vajalikkusest
3. Suudab mängus täita erinevaid rolle
4. Oskab kasutada mängudes loovalt erinevaid vahendeid
5. Oskab mängus kasutada oma teadmisi, muljeid ümbritsevast

SISU

- Matkimismängud
- Ehitismängud
- Mängimine loodusliku materjaliga
- Liikumismängud toas ja õues
- Lavastusmängud/ teatrimäng
- Lauamängud/ täringumäng
- Rollimängud
- Õppemäng

ÕPITULEMUS

1. Mängib pikemaajaliselt koos teistega
2. Täidab mängureegleid
3. Täidab mängus erinevaid rolle
4. Suudab mänguks valmistada vajaminevat eset
5. Kasutab mängudes loovalt oma teadmisi ja muljeid ümbritsevast

6. aastased

EESMÄRGID

1. Oskab tuttavate mängude reegleid teistele selgitada
2. Tunneb mängust rõõmu ning on suuteline mängule keskenduma
3. Oskab mängus probleeme lahendada
4. Suudab taluda kaotust võistlusmängudes
5. Oskab mängudes kasutada oma kogemusi ja teadmisi
6. Oskab arendada mängu sisu

SISU

- Matkimismängud
- Ehitismängud
- Mängimine loodusliku materjaliga
- Liikumismängud toas ja õues
- Lavastusmängud/ teatrimäng
- Lauamängud/ täringumäng/ kabe
- Rollimängud

- Õppemäng
- Võistlusmängud

ÕPITULEMUS

1. Selgitab kaaslastele mängureegleid
2. Suudab mängule keskenduda kuni pooltundi
3. Suudab mängukaaslasetega kokkuleppele jõuda
4. Tunneb rõõmu võidust ja suudab taluda kaotust
5. Kasutab mängudes loovalt oma kogemusi ja teadmisi
6. Algatab erinevaid mängu ja arendab mängu sisu

MUUSIKA

2. aastased

EESMÄRGID

1. Suudab kuulata lõpuni laulu või muusikapala
2. Tunneb huvi õpetaja laulu vastu
3. Oskab kaasa mängida lihtsaid keha- ja rütmipille
4. Oskab jäljendada õpetaja poolt ette näidatud liikumisviise omas tempos

SISU

- Loodushäälte kuulamine
- Erinevate karakteritega muusikapalade ja laulude kuulamine
- Liisusalmide lugemine, rütmipillide kaasmäng liisusalmidele
- Väheste suunamuutustega lihtsate laulude järelelaulmine
- Läbisegi liikumine-kõnd, jooks, erinevale rütmile reageerimine
- Kehapillide (plaks, pats) kasutamine liikumisel
- Tantsuliigutuste kasutamine (põlvepats, plaks, lehvitamine, peitmine, rõhksamm, keerutamine) rütmilises liikumises

ÕPITULEMUS

1. Tunneb rõõmu kuulatavast laulust või muusikapalast
2. Kuulab, jälgib õpetaja laulu, püüab jäljendada häält
3. Mängib õpetaja ettenäitamisel kaasa kuulatud muusikale kehapiilil (plaksutab, patsutab kaasa pulssi või rütmi)
4. Sooritab koos õpetajaga lihtsaid liikumisi vastavalt laulu tekstile (paigaltammumine, keerutamine üksikult, koosjalu hüplemine, lehvitamine, käte peitmine selja taha, vibutamine sõrmega, kükitamine).

3. aastased

EESMÄRGID

1. Tunneb rõõmu muusika kuulamisest, elab kuulatavale palale kaasa (plaksutab, kõigub kehaga kaasa vmt.)
2. Oskab tekitada häält, püüab järele laulda, laulda koos teistega
3. Tutvub erinevate rütmipillidega, oskab neid kasutada muusika kuulamisel, laulmisel ja liikumisel koos õpetajaga
4. Oskab reageerida muusika algusele ja lõpule
5. Oskab eristada kõnni- ja jooksurütmi
6. Jäljendab erinevaid liikumisviise ja tantsusamme vastavalt muusikale

SISU

- Loodushäälte kuulamine läbi erinevate võimaluste
- Linnu- loomahääletsuste kuulamine
- Tutvumine muusikaliste põhimõistetega (vaikne-vali, aeglane-kiire, kõrge- madal)
- Heli tekitamise, järelelaulmise arendamine
- Sõnarütmi kasutamine liisusalmide lugemisel, pillimängus, sõrmemängudes
- Erinevate pillide tutvustamine, sõnavara rikastamine: marakas, kõlapulgad, trumm, ahvitrumm, tamburiin, triangel, erinevad kuljused, kastanjett, metallofon.
- Pillide kasutamise oskuse süvendamine läbi kuulamise, liikumise, laulmise
- Eriilmeliste laulumängude mängimine

ÕPITULEMUS

1. Reageerib emotsionaalselt vastavalt muusika iseloomule
2. Huvitub laululisest tegevusest(püüab õpetajaga kaasa laulda silpe, sõnu, laulu lõike)
3. Osaleb laulude esitamisel (plaksutab või laulab kaasa)
4. Mängib kaasa pulssi või rütmi muusika kuulamisel, liikumisel, laulmisel kehapillidel, marakal, kõlapulkadel, tamburiinil, kellukesel, looduspillidel (kivid)
5. Liigub koos õpetajaga vastavalt muusika meeleolule, arvestades pulssi ja meetrumit (kõnd-jooks, päkkadel kõnd, ühe ja vaheldumisi kahe jalaga koputamine, keerutamine paarilisega)
6. Oskab iseseisvalt eristada kõnni- ja jooksurütmi ja vastavalt sellele liikuda

4. aastased

EESMÄRGID

1. Oskab kuulata ja märgata helisid enda ümber (toas, õues, looduses)
2. Oskab jälgida dünaamikat (mõisted: vaikne-vali, tasemini, valjemini), tajuda erinevaid karaktereid(mõisted: rõõmus-kurb, marsiline, hoogne, pidulik, naljakas): unelaul, marss, tantsuviis. Väljendab neid liigutuste ja liikumisega.
3. Tunneb ära tuttava laulu ilma sõnadeta lauluduna või ainult pillil mängituna
4. Laulab koos teistega, eristab mõningaid helisid kõrguse ja vältuse järgi
5. Suudab jälgida meloodia suunda (kõrgemale, madalamale)
6. Tutvub uute pillidega – kõlakarp, kõlaplaat, ksülofon, oskab neid kuulmise järgi eristada
7. Tunneb eesti rahvapillidest ära kandle ja torupilli pildi ja kuulmise järgi
8. Omandab uued tantsusammud: kand- ja varvassamm, otsegalopp, sulghüpped, kõrvalastesamm. Tantsib koos paarilisega.
9. Oskab vastavalt LM ja MM sisule edasi anda kujundlikku liikumist, matkivaid liigutusi (linnud, loomad), kasutab julgemalt omaloomingulist liikumist.
10. Oskab meetrumit ja rütmi edasi anda erineval moel- hüpped, plaksud jne.

SISU

- Muusikalise mälu arendamine läbi eriilmeliste muusikapalade kuulamise
- Eesti rahvapillide tutvustamine
- Muusika kuulamine ja meeleolupiltide värvimine
- Meloodiliste kajamängude, nimemängude, käemängude, kõnekoori kasutamine; mängud häälega (erinevad kõrgused, dünaamika, emotsioonid)
- Muusikaliste fraaside lõpuni laulmise ja rütmilise täpsuse taotlemine laulu esitamisel
- Eesti rahvalaulude, regilaulu laulmine
- Rütmiliste kajamängude kasutamine
- Uute rütmipillide õige hoiu ja mänguvõtete tutvustamine
- Eakohaste muusikaliste- ja laulumängude mängimine
- Eesti rahvatantsud ja rahvamängud

ÕPITULEMUS

1. Kuulab laulu ja muusikapala
2. Väljendab emotsionaalselt kuulatud muusikas tajutud kontrastseid meeleolusid liigutuste ja liikumisega
3. Tunneb kuulmise järgi ära mõningaid õpitud laule
4. Laulab rühmaga ühtses tempos
5. Laulab peast mõningaid lihtsamaid rahva- ja lastelaule

6. Mängib rütmipille muusika kuulamise, liikumise ja laulmise saateks; eristab kuulamisel neid tämbri järgi
7. Väljendab muusika meeleolu liikumise kaudu (loov liikumine)
8. Tantsib, kasutades eakohaseid tantsuelemente
9. Osaleb laulumängudes

5. aastased

EESMÄRGID

1. Oskab märgata ja kuulata erinevaid helisid- maal, linnas, looduses, matkib neid oma häälega
2. Kasutab muusika iseloomustamisel uusi mõisteid: nukker, uljas, tugev, õrn, ülev.
3. Tutvub mõistetega: madal, keskmine, kõrge; vaikne, poolvali, vali
4. Tutvub ja kasutab TA ja TI-TI rütmi muusikalis-rütmilistes tegevustes (kajamängud, kaasmängud, vahemängud)
5. Tutvub astmenimede ja nende värvidega: SO, MI, RA
6. Teab mõistet paus
7. Laulab rütmiliselt täpselt, loomuliku häälega, ilmekalt, selge diktsiooniga, kergelt
8. Õpib tunnetama ansamblit nii lauldes kui pilli mängides
9. Kasutab õpitud rütmi- ja meloodiapille laulude ilmestamiseks, teeb ise valiku, millist pilli kasutada
10. Tunneb ära pildi ja kuulmise järgi löötspilli, parmupilli, vilepilli
11. Õpib uued tantsuvõtted ja –sammud: ristkäevõte, käevang, külgsammud erinevates kombinatsioonides, liikumised suunamuutusega, hüpaksamm, külgalopp, käärhüpe.
12. Tunneb Eesti Vabariigi hümnit

SISU

- Vaikusemäng
- Teiste rahvaste muusika kuulamine
- Erinevas esituses kuulnud muusikapalade iseloomustamine, kuulnud hääle ja pildi seostamine
- Õige hingamise jälgimine laulmisel ja rääkimisel
- Kõne- ja tekstiharjutused, kajamängud, käemängud, „häälte telefon”, nimemängud
- Eriilmeliste laulude laulmine emotsionaalse väljendusoskuse arendamiseks
- Rütmilise täpsuse taotlemine kaasmängudes
- Rütmipillide ja kehapillide iseseisev kasutamine loovmängudes
- Erinevate rahvaste tantsud, mängud
- Stopp-mängud ja kujumängud
- Tähekaartide laulud

ÕPITULEMUS

1. Kuulab huviga laulu ja muusikapala
2. Väljendab kuulatud muusikas tajutud meeleolusid erinevate muusikaliste tegevuste- liikumine, laulmine, pillimäng- kaudu(näiteks järgib tempot, rütmi kehalise liikumisega või tundes ära õpitud laulu (kuuldes nii meloodiat kui sõnu) hakkab kaasa laulma
3. Laulab väljahingamisel loomuliku häälega
4. Esitab laule rühmaga ühtses tempos
5. Laulab peast teistega koos mõningaid rahva- ja lastelaule
6. Mängib ja tunneb kuulmisel tämbri järgi ära õpitud rütmipille; mängib rütmisaateid lasteriimidele ja lauludele

7. Ansamblimängus osaledes alustab ja lõpetab koos teistega, mängib nendega ühtses tempos
8. Muudab liikumist vastavalt muusikaosade ja muusikaliste väljendusvahendite vaheldumisele (tempo, dünaamika, register), arvestades pulssi ja meetrumit (näiteks liigub hanereas, ringis, nii üksi kui paaris)
9. Esitab õpetaja seatud tantse, kasutades õpitud tantsuelemente

6. aastased

EESMÄRGID

1. Tutvub uute mõistetega: helilooja, luuletaja, dirigent, rahvaviis, helireedel
2. Tutvub astmenimedega ja nende värvidega: LE, JO, NA, DI
3. Laulab võimalikult intervallipuhtalt, ilmekalt ja kindla rütmiga
4. Julgeb avaldada omaloomingut nii laulus kui liikumises
5. Kasutab iseseisvalt õpitud rütmi- ja meloodiapille muusikalise tegevuse ilmestamiseks
6. Liigub ruumis sujuvalt, rühikalt, vastavalt muusika rütmile ja tempo muutustele
7. Teab lihtsamaid tantsusammude nimetusi: hüpaksamm, külggalopp, kand- ja varvas
8. Orienteerub ruumis

SISU

- Kuulatud muusikapala analüüsimine uute mõistete abil: mõtlik, laulev, voolav, elav
- Klassikalise muusika tutvustamine
- Sümfooniaorkestri pillide ja ülesehituse tutvustamine
- Muusikaliste kujutluspiltide kirjeldamine ja maalimine
- Rütmikaardid ja rütmipusle
- Loomingulise initsiatiivi arendamine (anda kuulatud palale pealkiri, mõelda liigutused jne.)
- Erinevate liikumisviiside kasutamine (kõnd ringis, siira-viira), orienteerumine ruumis (paaride, kolonnide, ringide moodustamine), koordinaatsiooniharjutuste sooritamine erinevates liikumistes
- Erinevate vahendite kasutamine omaloomingulises liikumises
- Muusikalised muinasjutud

ÕPITULEMUS

1. Tunneb ära lihtsamaid žanre marss, laul, tants
2. Väljendab loovalt muusika kuulamisest saadud elamusi
3. Laulab ilmekalt lähtudes laulu ja teksti karakterist
4. Laulab peast õpitud rahva- ja lastelaule ja esitab neid rühmas
5. Mängib rütmi- ja meloodiapillidel lihtsamaid ostinaato kaasmänge, osaleb lastepilli ansamblimängus
6. Liigub ja tantsib sünkroonis teistega kasutades näiteks hüpaksammu ja otsegaloppi
7. Kõnnib, jookseb ja reageerib muusika tempo muutustele rütmiliselt täpselt (näiteks muudab liikumissuunda vastavalt muusika dünaamikale ja tempole)

LIIKUMINE.

2.aastased.

EESMÄRGID

1. Oskab jäljendada õpetaja poolt ettenäidatud liikumisviisi.
2. Tunneb huvi liikumise vastu.
3. Oskab kaasa mängida kõnni- ja jooksumänge.
4. Suudab ronida üle takistuste.

SISU.

- Saalis vabalt liikumine.
- Kogunemine esemete juurde.
- Kõnd/ jooks läbisegi suuna muutmisega.
- Hüppamine batuudil, sügavushüpped.
- Roomamine vabalt ja toengpõlvituses.
- Veeretamine ja viskamine väravate alt.
- Veeremine erinevatel kehaosadel.

ÕPITULEMUS.

1. Sooritab harjutusi aktiivselt, entusiastlikult
2. Liigub õpetaja juhendamisel ohutult.
3. Sooritab ettenäitamise ja juhendamise järgi asendeid ja liikumisi.
4. Jookseb veereva vahendi (pall ,rõngas) järel.
5. Ronib ja roomab üle ja läbi väikeste takistuste.
6. Kõnnib piiratud pinnal.
7. Säilitab sihi kõnnil ja jooksul.
8. Hüpitab käes palli, jälgib selle suunda.
9. Kasutab liikumisel rütmipille juhendaja abil.
10. Sobitab liikumist vastavalt muusika iseloomule juhendaja abil.
11. Mängib koos juhendaja ja kaaslastega kõnni- ja jooksumänge.
12. Istub kelgul ja hoiab tasakaalu mäest laskumisel.
13. Mängib vabamängus iseseisvalt.

3.aastased.

EESMÄRGID.

1. Oskab arvestada rühmakaaslastega.
2. Oskab teha harjutusi ettenäitamise ja juhendamise järgi.
3. Säilitab liikumisel tasakaalu.
4. Suudab kaasa teha 500m pikkuse rännaku.

SISU.

- Ringi moodustamine käte abil.
- Paarilise leidmine iseseisvalt.
- Hüppamine rõngast rõngasse, paigalt kaugushüpe.
- Viskamine kahe käega teineteisele; püüdmine.
- Pugemine tunnelist.
- Tasakaal- kõnd võimlemispingil.

ÕPITULEMUS.

1. Valib õpetaja korraldusel teiste riide hulgast välja võimlemisriided.
2. Arvestab aktiivses tegevuses rühmakaaslastega.
3. Sooritab võimlemisharjutusi eri asenditest ja erinevate vahenditega.

4. Teeb harjutusi ettenäitamise ja juhendamise järgi ühtses tempos õpetaja ja kaaslastega.
5. Sooritab painduvust ja kiirust arendavaid harjutusi.
6. Sooritab põhiliikumisi.
7. Säilitab liikumisel tasakaalu, seda nii tasakaalupingil kui ka vähendatud pinnal.
8. Könnib, jookseb ja hüpleb rütmiliselt muusika järgi.
9. Sooritab liigutusi vastavalt muusikale erinevas tempos õpetaja juhendamise järgi.
10. Mängib matkiva sisuga 1-2 reegluga kõnni- ja jooksumänge.
11. Mängib iseseisvalt aktiivse liikumisega mängu.
12. Veab tühja kelku.
13. Sõidab kelgul iseseisvalt nõlvast alla.
14. Matkab õpetajaga või vanemaga looduses.

4.aastased

EESMÄRGID.

1. Oskab sooritada harjutusi sõnalise seletuse järgi.
2. Oskab sooritada neljast harjutusest koosnevat kombinatsiooni.
3. Leiab rivistustes oma koha.
4. Oskab sooritada liigutusi vastavalt muusika iseloomule.
5. Tajub rütmi.
6. Oskab ühise eesmärgi nimel pingutada.

SISU.

- Rivistumine iseseisvalt viirgu., kolonni moodustamine.
- Hüpped paigal kahel jalal; paigalt kaugushüpe.
- Viskamine üle nööri, märklauda-püüdmine peale maha pörkimist.
- Ronimine varbseinal juurdevõtusammudega kõrvale.
- Käpili kõnd pingil, kõnd põrandale asetatud redeli pulkade vahel.
- Jooks orientiiride järgi, rütmi järgi, 10m jooks.
- Kelgu vedamine, kaaslaste sõidutamine.
- Ujumise algõpetus.

ÕPITULEMUS.

1. Sooritab harjutusi vastavalt õpetaja korraldustele sõnalise seletuse järgi.
2. Sooritab juhendamisel kuni neljast harjutusest koosnevat kombinatsiooni.
3. Hoiab oma kohta erinevates rivistustes: kolonnis, ringis, viirus.
4. Sooritab põhiliikumisi kombinatsioonides ja õpitud harjutustes.
5. Sooritab koordineeritud liigutusi, tasakaalu ja osavust arendavaid harjutusi.
6. Sooritab imiteeritavaid liigutusi vastavalt muusika iseloomule.
7. Plaksutab ja liigub vastavalt rütmile.
8. Mängib 2-4 reegluga liikumismänge.
9. Pingutab end rühmategevustes ühise eesmärgi nimel.
10. Kasutab ujumisel sihipäraselt abivahendeid (laud, "nuudel", pall)
11. Algatab iseseisvalt mängu.
12. Tegutseb iseseisvalt lasteaia õuealal.

5.aastased

EESMÄRGID.

1. Teab harrastavaid spordialasid ja spordivõistlusi kodukohas.
2. Valdab vahenditega harjutuste sooritamise tehnikat.
3. Oskab kasutada põhiliikumisi mängudes ja aktiivses tegevuses.
4. Oskab liikuda muusika järgi.

5. Tutvub suusatamise ja kelgutamise tehnikaga..
6. Osaleb aktiivselt veemängudes.
7. Oskab kasutada sihipäraselt spordi- ja mänguväljakute vahendeid.

SISU

- Ringi ja kolonni moodustamine iseseisvalt, harvenemine kolonnis ja ringjoonel.
- Kõnd vahelduvalt jooksu- ja hüplemisharjutustega, erineva tempoga.
- Säätõstejooks, vastupidavusjooks, aeglane- ja kiire jooks.
- Hüpped hüppepalliga, batuudil, kõrgushüpe otsejooksult.
- Viskamine paarilisele parema ja vasaku käega, palli pörgatamine kahe käega.
- Ronimine erinevate ronimisviisidega, läbipugemine takistuste alt.
- Harjutused matil.
- Tutvumine suusatamisel libisammuga.
- Kelgutamine - mäest laskumise erinevad viisid.
- Ujumine- erinevad mängud, libisemine, veealune maailm.

ÕPITULEMUS

1. Nimetab erinevaid kodukohas harrastatavaid spordialasid ja spordivõistlusi.
2. Kasutab erinevaid spordivahendeid(nt. topispalli) ohutult, sobival viisil ja kohas.
3. Vahenditega harjutusi(pall, hüpits) sooritab eakohaselt tehniliselt õigesti.
4. Valitseb oma liigutusi koordineerimise ja tasakaalu nõudvate harjutuste täitmisel.
5. Sooritab tasakaalu, painduvust ja osavust arendavaid harjutusi.
6. Kasutab põhiliikumisi aktiivses tegevuses ja mängudes.
7. Sooritab staatilist tasakaalu nõudvaid harjutusi.
8. Sooritab harjutusi väikevahendeid kasutades.
9. Jäljendab liikumisega erinevaid rütme.
10. Liigub vastavalt muusika tempo kiirenemisele ja aeglustumisele.
11. Liigub iseseisvalt, vabalt muusika järgi.
12. Mängib kollektiivseid võistlusmänge.
13. Osaleb jõukohastes teatevõistlustes.
14. Tunnustab nii enda kui vastasmeeskonna edu.
15. Veab kelgul kaaslast, kelgutab mäest alla, täites eriülesandeid.
16. Mängib veemänge ilma vett kartmata.
17. Järgib basseini kasutamise hügieeni ja õpetaja juhendamisel ka ohutusreegleid.
18. Kasutab spordi- ja mänguväljakute vahendeid sihipäraselt.
19. Sooritab rännakuid ja orienteerub koos õpetajaga.

6.aastased

EESMÄRGID

1. Oskab taluda kaotust.
2. Oskab valitseda oma liigutusi ja kehahoidu harjutuste sooritamisel.
3. Liigub etteantud rütmis.
4. Kasutab oskuslikult vahendeid loovmängudes.
5. Õpib ära suusatamises libiseva sammu.
6. Oskab käsitseda suusavarustust.
7. Tunneb basseini kasutamise ohutusreegleid
8. Oskab tegutseda iseseisvalt mängu- ja spordiväljakul

SISU

- Kiirjooks 10 m; süstikjooks 2x 10m, teatejooksud, pendelteatejooks
- Kaugushüpe hoojooksult
- Kõrgushüpe hoojooksult
- Söötmine rinnalt, pörkesööt, korvi visked

- Topispalli viskamine üle nööri
- Rahvastepall- reeglid , mäng
- Korvpall – reeglid , mäng
- Kaugvisked vasaku – parema käega jooksult
- Harjutused matil – trel ette , trel taha , veeretamine , turiseis
- Kelgutamine – laskumine mäest lisaülesannetega

ÕPITULEMUS

1. Osaleb lasteaia spordipäeval
2. Talub kaotust võistlusmängudes
3. Valitseb oma liigutusi ja kehahoidu harjutuste sooritamisel
4. Säilitab tasakaalu dünaamilistes harjutustes
5. Käsitseb väikevahendeid aktiivses tegevuses
6. Ronib varbseinal vahelduva sammu ja lisaülesandega
7. Kohandab oma liigutusi etteantud rütmiga
8. Kasutab lihtsaid tantsusamme üksi ja rühmas tantsides
9. Käsitseb mängu – ja spordivahendid loovmängudes
10. Suusatab vahelduva libiseva sammuga
11. Käsitseb suusavarustust õpetaja abiga
12. Hingab vette
13. Kasutab abivahendeid ujumisoskuse harjutamise eesmärgil
14. Sõidab tõukerattaga ja suusatab
15. Sõidab kaherattalise rattaga